

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ҚОСЫМША БІЛІМ БЕРУ
ОҚУ-ӘДІСТЕМЕЛІК ОРТАЛЫҒЫ**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
РЕСПУБЛИКАНСКИЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Қазақстан Республикасында балаларға қосымша білім
беруді дамыту стратегиясы**

Әдістемелік ұсынымдар

**Стратегия развития дополнительного образования детей в
Республике Казахстан**

Методические рекомендации

Астана – 2015

Әдістемелік ұсынымдар «Қазақстан Республикасында балаларға қосымша білім беруді дамыту стратегиясы» (әдістемелік ұсынымдар) – Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің «Республикалық қосымша білім беру оқу-әдістемелік орталығы» РМҚК – Астана, 2015, - 138 бет.

Методические рекомендации «Стратегия развития дополнительного образования детей в Республике Казахстан» (методические рекомендации) – РГКП «Республиканский учебно-методический центр дополнительного образования» Министерства образования и науки Республики Казахстан – Астана, 2015, - 138 стр.

Осы әдістемелік ұсынымдарда Қазақстандағы балаларға арналған қосымша білім беру жүйесін дамытудың кешенді стратегиясы, онда балаларға қосымша білім беру бағытын дамытудың негізгі мақсаттары мен міндеттері, қосымша білім берудің қазіргі жағдайы мен мәселелері, негізгі механизмдері және оны дамыту бағыттары, стратегияны жүзеге асыруда күтілетін нәтижелер ұсынылған.

Стратегия балаларға қосымша білім берудегі мемлекет саясатының негізгі принциптерін, оның ішінде қосымша білім сапасына және мемлекеттік әлеуметтік кепілдеме бере отырып, қоғамдық-мемлекеттік әріптестік принциптерін, мүмкіндігінше осы секторға нарық тетіктерін енгізу арқылы мемлекеттік-жеке меншік әріптестік принциптерін қолдануды айқындайды.

Әдістемелік ұсынымдар білім беру ұйымдарының басшыларына, әдіскерлерге және ата-аналарға ұсынылады.

В методических рекомендациях представлена целостная Стратегия развития системы дополнительного образования детей в Казахстане, где определены основные цели и задачи развития дополнительного образования детей, состояние и проблемы дополнительного образования, основные механизмы и направления его развития, ожидаемые результаты реализации Стратегии.

Стратегия определяет основные принципы государственной политики развития дополнительного образования детей, в том числе принцип социальной гарантии государства на качественное и безопасное дополнительное образование, принцип общественно-государственного партнерства, внедрения рыночных механизмов и использования принципов государственно-частного партнерства в данной сфере.

Методические рекомендации адресованы руководителям, методистам, педагогам организаций образования и родителям.

*Рекомендовано к печати Методическим советом
Республиканского учебно-методического центра дополнительного
образования (Протокол №2 от 21 мая 2015 года)*

© Республикалық қосымша білім беру
оқу-әдістемелік орталығы, 2015

Мазмұны

1.	Кіріспе	5
2.	Қазақстандағы балаларға қосымша білім берудің заманауи жүйесінің даму ерекшеліктері	9
3.	Қосымша білім беру жүйесінің әлемдік даму үрдістері	21
4.	Қазақстан Республикасындағы балаларға қосымша білім беру жүйесінің қазіргі жағдайы	36
5.	Балаларға қосымша білім беру жүйесін дамытудың мақсаты, міндеттері мен ұстанымдары	58
6.	Балаларға қосымша білім берудің даму тетіктері:	61
	<i>1. Балаларға қосымша білім беру жүйесінің заңнамалық және нормативтік құқықтық базасын жетілдіру</i>	
	<i>2. Балаларды қосымша білім берумен барынша қамтуға жағдай жасау</i>	
	<i>3. Балаларға қосымша білім берудің мазмұнын, ұйымдастыру формаларын және технологияларын жетілдіру есебінен балаларға қосымша білім берудің сапасын, тиімділігін қамтамасыз ету</i>	
	<i>4. Педагогикалық және басқарушы қызметкерлердің, сонымен қатар балаларға қосымша білім беру жүйесі бейіні бойынша мамандардың әлеуметтік дәрежесін арттыру және кәсіби жетілдіру</i>	
	<i>5. Балаларға қосымша білім беру жүйесінің басқару тиімділігін арттыру</i>	
	<i>6. Балаларға қосымша білім беру жүйесінің заманауи инфрақұрылымын құру, материалдық-техникалық базасын нығайту, экономикалық қарым-қатынастарды жетілдіру</i>	
	<i>7. Дарынды балаларға қолдау көрсету жүйесін дамыту</i>	
7.	Балаларға қосымша білім беруді дамытудан күтілетін нәтижелер	67
8.	Қазақстан Республикасындағы әлеуметтік-экономикалық эффектілер	69
9.	Қолданылған әдебиет	71

Содержание

1.	Введение	73
2.	Особенности развития современной системы дополнительного образования в Казахстане	77
3.	Мировые тенденции развития системы дополнительного образования	90
4.	Современное состояние системы дополнительного образования детей в Республике Казахстан	105
5.	Цель, задачи и принципы развития системы дополнительного образования детей	128
6.	Механизмы развития дополнительного образования детей:	130
	<i>1. Совершенствование законодательной и нормативной правовой базы системы дополнительного образования детей</i>	
	<i>2. Создание условий для наибольшего охвата детей дополнительным образованием</i>	
	<i>3. Обеспечение качества, эффективности дополнительного образования детей за счет совершенствования содержания, организационных форм и технологий дополнительного образования детей</i>	
	<i>4. Повышение социального статуса и профессиональное совершенствование педагогических и руководящих работников, также специалистов по профилю системы дополнительного образования детей</i>	
	<i>5. Повышение эффективности управления системой дополнительного образования детей</i>	
	<i>6. Создание современной инфраструктуры системы дополнительного образования детей, укрепление материально-технической базы, совершенствование экономических отношений</i>	
	<i>7. Развитие системы поддержки талантливых детей</i>	
7.	Ожидаемые результаты развития дополнительного образования детей	137
8.	Социально-экономические эффекты в Республике Казахстан	139
9.	Использованная литература	141