

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ОҚУ АҒАРТУ МИНИСТРЛІГІ
«РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ҚОСЫМША БІЛІМ БЕРУ ОҚУ-ӘДІСТЕМЕЛІК
ОРТАЛЫҒЫ» РМҚК**

**Қарағанды облысы білім басқармасының
Шахтинск қаласы білім бөлімінің
«Оқушылар сарайы» КМҚК**



**«ОҚУШЫЛАР САРАЙЫ» КМҚК
ҚОСЫМША БІЛІМ БЕРУДІ ҰЙЫМДАСТЫРУДЫҢ ОЗЫҚ
ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ТӘЖІРИБЕСІН ТАРАТУ**

**Мектепке дейінгі, орта, тжкб және қосымша білім беруді
интеграциялау нысандары: оң аспектілері**

Шахтинск қ. -2024

АННОТАЦИЯ

Кітапта «Мектепке дейінгі, орта, ТЖКБ және қосымша білім беру мекемелерін интеграциялау нысандары" тақырыбы бойынша "Оқушылар сарайы» КМҚК ұйымының үздік тәжірибелері талданып, ұсынылған. Ол табысты менеджменттің ерекше құрылымы болып табылады және қосымша білім берудің әлеуметтік-мәдени ролін, балалардың қосымша білім берудегі тәрбие-білім беру процесін ұйымдастырудың ерекшеліктерін жүзеге асырады.

Мектепке дейінгі, орта, ТЖКБ және қосымша білім беру мекемелерін әлеуметтік институттарды дамытудың қазіргі кезеңіндегі бірыңғай білім беру кеңістігіне интеграциялау қажеттілікке айналды, оқушының қажеттіліктері мен мүдделерін ғана емес, сонымен қатар қазіргі заманғы білім беру стандарттарын ескере отырып, оның тиімді даму мәселесін шешуге мүмкіндік береді.

ҚҰРАСТЫРУШЫЛАР:

Шмик Ирина Эсперовна - директор

Шешембекова Асель Айтпаевна - директордың оқу тәрбие ісі жөніндегі орынбасары

Оспанова Талшын Аяшовна- директордың бейіндік оқыту жөніндегі орынбасары

Есжанова Бактигул Сейфуллиновна - әдістемелік бөлім меңгерушісі

Морозова Марина Вячеславовна – кәсіби құзыреттілік және мансаптық өсу орталығының меңгерушісі

Гилёв Никита Владимирович - ақпараттық-коммуникациялық технологиялар бөлімінің меңгерушісі

Захаропуло Вероника Ивановна - ғылыми-техникалық шығармашылық бөлімінің меңгерушісі

Шилов Иван Александрович -туристік-өлкетану бөлімінің меңгерушісі

Погребная Аделина Ионасовна - ұйымдастырушы-педагог

Чубарова Марина Геннадьевна - қосымша білім беру педагогы

Жилкина Наталья Валерьевна -қосымша білім беру педагогы

Маленок Ирина Александровна - қосымша білім беру педагогы

Коренева Елена Петровна-қосымша білім беру педагогы

Политова Мария Александровна – педагог-психолог

Верховяк Елена Валентиновна – педагог - психолог

Арнаут Ольга Сергеевна - қосымша білім беру педагогы

МАЗМҰНЫ

Кіріспе.....	
Ақпараттық парақ	
Мектепке дейінгі, орта, ТЖКБ және қосымша білім беруді интеграциялау нысандары: оң аспектілері.....	
Мектепке дейінгі және қосымша білім беру арасындағы оқытудағы сабақтастық.....	
Балаларға орта және қосымша білім беруді интеграциялау жолдары.....	
Қосымша білім беру жағдайында оқушылардың кәсіби өзін-өзі анықтауын сүйемелдеу жүйесін дамыту.....	
Қоғамда ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды интеграциялау.....	
ТЖКБ және ЖОО ұйымдарымен жұмыс.....	
Оқушылар сарайының білім беру ұйымдарымен және қоғаммен интеграциялық кеңістігі.....	
Әр түрлі бағыттағы балалар бірлестіктерінің желілік өзара әрекеті.....	
Әдістемелік жұмыс - Оқушылар сарайының педагогикалық ұжымының қосымша білім беру жүйесінің маңызды буыны.....	

КІРІСПЕ

Біздің қалада қаланың барлық тұрғындары білетін ерекше орын бар. Бұл қазіргі Оқушылар сарайы, бұрынғы Пионерлер үйі (содан кейін Балалар мен жасөспірімдер орталығы), ол ойшыл тентек, арманшыл, көңілді балалардың екінші үйі болды. Балалар орталығының тарихында біздің өміріміздегі қаланың басты оқиғалары айнадағыдай бейнеленген. 1962 жыл кеншілер қаласы құрылды. Содан кейін, қала оқушыларымен тәрбие жұмысын жақсарту мақсатында Шахтинск қалалық депутаттар Кеңесінің Атқару Комитеті 02.08.1962 ж. – Шахтинск қаласында «Қалалық Пионерлер үйін ашу туралы» бұйрық шығарды. Сол жылдары барак түріндегі шағын ғимаратта орналасқан балаларға арналған үйде ашылған алғашқы «Кеме жасау» үйірмесі, шығармашылықтың шыңына жетер апарар бастауы болды. Ал оның бірінші басшысы - Степан Яковлевич Корнев.

Шахтинск қаласы тез өсіп, салына бастады. 1968 жылы 1 қыркүйекте пионерлер үйінің директоры болып Расулова Х.А. тағайындалды, ол қаланың барлық мектептері мен жақын маңдағы ауылдардың кеңесшілерін «Оптимист» Пионер-тәлімгерлер клубына біріктіру туралы мәселе көтерді. Осы уақытқа дейін Оқушылар сарайы аға пионер тәлімгерлерінің жұмысын үйлестіруші болып табылады, олар қазір «Актив» аға пионер тәлімгерлер қауымдастығына біріктірілген.

1974 жылы айтулы оқиға болды – «Шахтинскуголь» тресінің ғимараты балаларға берілді. Ескі ғимараттан «Пионерлер үйі» үлкен, жарық бөлмелерге көшірілді. Біздің Пионерлер үйі өмірінің жаңа кезеңі басталды. Ал 1975 жылы Пионерлер үйінің директоры болып Дериева Наталья Андреевна тағайындалып, 36 жыл бойы осы ұжымды басқарды. Жаңашыл басшы Наталья Андреевна өзінің айналасына шығармашылық «өзек» ретінде талантты педагогтарды жинап, үйірмеге жетекшілік етуге оқытады, Пионерлер үйінде көптеген жаңа бағыттағы үйірмелер ашады. Пионер және комсомол қозғалысы өз қызметінің шарықтау шегінде болды, Тәлімгерлер клубының айналасында қаланың ең бастамашыл жастары шоғырланды, барлық қызықты істер мен бастамалар Пионерлер үйінде өтетін болды. Пионерлер үйіндегі барлық мерекелері мен жаппай іс-шаралары қала балалары үшін нағыз тартымдылық нүктесіне айналғаны таңқаларлық емес. Көп жылдық шығармашылық тәжірибесі бар ізгі ниетті қосымша білім беру педагогтері, атап айтқанда: «Кеме жасау» үйірмесінің жетекшісі Охрименко А.В., «ЖҚИ» үйірмесінің жетекшісі Коренева Е.П., қазіргі уақытта Оқушылар сарайының директоры Шмик Ирина Эсперовна әлі күнге дейін біздің мекемеде жұмыс істейді.

1995 жылы, қайта құру кезеңінде, барлық қосымша білім беру мекемелері күрделі мәселелерге тап болған кезде, Балалар жасөспірімдер орталығы қалада әр түрлі бағыттағы тегін бірлестіктерді сақтау бойынша көп қырлы іс-шаралар өткізіп, бұрынғы қалалық Жас техниктер станциясының техникалық үйірмелерін өзінің қанатының астына алып, біріктірді. «Болашаққа қадам» техникалық ғылымдар мектебінің жетекшісі Ярослава Степановна Дронива осы күнге дейін біздің ұжымда жұмыс істейді.

2020-2021 оқу жылында «Шахтинск қаласы әкімдігінің Шахтинск қаласы білім бөлімінің «Балалар-жасөспірімдер орталығы» КМҚК «Мектепаралық оқу-өндірістік комбинаты» КММ – не қосылу жолымен қайта ұйымдастырылды және осыған байланысты, Қарағанды облысы білім басқармасының Шахтинск қаласы білім бөлімінің «Оқушылар сарайы» КМҚК ұйымының атауы өзгертілді.

Бүгінгі таңда Оқушылар сарайы – әр бала өзіне ұнайтын іс-әрекетті таба алатын, болашақ әлемге бастайтын, балаларға арналған көпсалалы қосымша білім беру мекемесі. Спорттық жетістіктер мен жаңа идеялардың ізденісі, шығармашылық шабыт пен қуанышты көңіл күйге, қарым-қатынас пен достық атмосферасына толы жарқын әлем. Оқушылар сарайы - бұл шығармашылық пен шабыт әлемі, бұнда 2000 жуық 4 пен 18 жас аралығындағы балалар келесі бағыттар бойынша үйірмелерге тегін барады: зияткерлік-танымдық, сәндік-қолданбалы, көркемдік-эстетикалық, спорттық-сауықтыру, эколого-биологиялық, ғылыми-техникалық, азаматтық-патриоттық, туристік-өлкетану, инклюзивті, кәсіптік бағдар беру, әлеуметтік-педагогикалық. Оқушылар сарайында балалар мен жасөспірімдерге өздерінің таланттарын ашуға көмектесіп қана қоймай, сонымен қатар әркім өзін үлкен және тату отбасының бір бөлігі ретінде сезіне алатын орта жасауға жағдай жасаған.

Біздің Оқушылар сарайының қабырғасында талантты, шығармашылық, кәсібін еркін меңгерген педагогтар жұмыс істейді, олардың арасында: күрес бойынша КСРО спорт шебері - Ю.В.Грибоедов, "Қазақстандық бокс корифейі" спорт шеберіне кандидат–Р.К.Мизамбаев, туризм бойынша ҚР еңбек сіңірген нұсқаушысы - А.И.Шилов, ал ҚР үздік білім беру қызметкерлері (Дериева Н.А., Шмик И.Э., Работягова Т.П., Зубко Т.В, ОхрименкоА.В.) «Балаларға берілген жүрек» кітаптарына енгізілді. Халықаралық «Білім берудегі үздіктер» энциклопедиясына (Жилкина Н.В., Есжанова Б.С., Шмик И.Э., Хапар Б., Константинова Е.Н.) – «Құрмет тақтасы» айдарына жазылды. «ҚР Білім беру ісінің құрметті қызметкері» төсбелгісімен Шмик И.Э. марапатталды. Біздің педагогтар әртүрлі кәсіби конкурстардың жеңімпаздары мен жүлдегерлері, Қарағанды облысының Білім басқармасының "Құрмет грамотасы", ҚР БҒМ құрмет грамотасымен және Оқу ағарту Министрлігінің алғыс хаттарымен марапатталған.

Қосымша білім беру педагогы - әрқашан тынымсыз еңбек пен шығармашылық ізденісте жүретін жандар. Біздің ұжым өз еңбектерінің жемісін республикалық, халықаралық, байқаулардың, фестивальдердің, спорттық жарыстардың қорытындысы шыққан уақытта айқындайды. Біздің тәрбиеленушілер вокалдық, хореографиялық, ғылыми-техникалық, спорттық, көркемдік және түрлі деңгейдегі бейнелеу шығармашылығының конкурстарында жүлделі орындарға ие болды. Баланың дамуы - білім беру саласындағы әлеуметтік әріптестіктің нәтижесі. Осыған байланысты Оқушылар сарайы қызметінің басым бағыттарының бірі мектепке дейінгі, орта және қосымша білім беруді интеграциялау болып табылады.

АҚПАРАТТЫҚ ПАРАҚ

ҰЙЫМ ТУРАЛЫ МӘЛІМЕТТЕР:

1. Ұйымның атауы:Қарағанды облысы білім басқармасының Шахтинск қаласы білім бөлімінің "Оқушылар сарайы" коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорыны.

2. Ұйым түрі: қосымша білім берудің көпсалалы ұйымы.

3. Құрылған жылы: 02.08.1962ж.(Пионерлер үйі). 01.01.1996ж. бастап – "Балалар-жасөспірімдер орталығы" КМҚК болып өзгертілді, 27.05.2015ж. бастап – "Шахтинск қаласы әкімдігінің Шахтинск қаласы білім бөлімінің балалар-жасөспірімдер орталығы" КМҚК, 13.01.2021ж. – Қарағанды облысы білім басқармасының Шахтинск қаласы білім бөлімінің "Оқушылар сарайы" КМҚК.

4. Меншік нысаны:Мемлекеттік.

5. Ұйымның мекен-жайы: 101600,Шахтинск қ., Абай Құнанбаев атындағы даңғылы, 52 ғимарат (бас корпус), Белинского көшесі, 16/1 құрылыс (2 корпус)

6. Байланыс телефоны: +7(72156) 65403 (директор), 65402 (хатшы),

7. Басшының ұялы телефоны: 8-707-333-25-63

8. Басшының электронды поштасы:shahtinsk_duc@krg.gov.kz

	Т.А.Ә.: Шмик Ирина Эсперовна
	Лауазымы: директор
	Туған күні: 01.09.1963ж.
	Негізгі білімі: Жоғары
	Санаты: Екінші санатты басшы
	Жалпы педагогикалық өтілі: 44
	Басшы мамандығы бойынша еңбек өтілі: 10

ЖҰМЫСТЫҢ ТИІМДІЛІГІ:

- «Балаларға берілген жүрек» - «ҚР білім берудің үздік қызметкерлері-2010» анықтамалығына енгізілді;
- «Құрмет тақтасы» айдарындағы «Білім берудегі үздіктер» халықаралық энциклопедиясына-2017;
- Қарағанды облысының Білім басқармасының «Құрмет грамотасы» 2013 ж.;
- «Жыл басшысы-2013» ұлттық сертификаты және «Қазақстан Даңқы» ордені (2013ж.);
- Қазақстан туристік одағының алғыс хаты 2014ж.;

- Қарағанды облыстық спорттық туризм және туристік көпсайыс федерациясының алғыс хаты 2014 ж.;
- «Білім берудегі инновациялар мен тәжірибе: уақыттың сын-тегеуріндері» II Республикалық педагогикалық оқуларының облыстық кезеңінің II дәрежелі дипломанты. «Өрлеу» БАҰО АҚ Қарағанды облысы бойынша ПҚКПР филиалы 2016ж.;
- Шахтинск қаласы әкімінің Алғыс хаты 2016ж;
- Шахтинск қаласы әкімінің Алғыс хаты 2018ж;
- ҚР БҒМ Құрмет грамотасы, 2019ж;
- «Қазақстан Республикасының Білім беру ісінің құрметті қызметкері» ҚР БҒМ Төс белгісі 2021ж;
- ҚР БҒМ РҚББОӘО Алғыс хаты 2023ж;
- ҚР Оқу ағарту Министрлігінің алғыс хаты 2024ж;
- ҚР БҒМ РҚББОӘО «Балалық шақтың досы» медалі 2024 ж.

Оқушылар сарайы миссиясы - Шахтинск аймағындағы балалардың қосымша білім беру жүйесін жаңғырту және тұрақты дамыту үшін қызмет ауқымын, қызмет көрсету сапасын және әлеуметтік бейімделу, балалар мен жасөспірімдердің жан-жақты дамуы мен өзін-өзі жүзеге асыруы үшін ресурстардың алуан түрлілігін ұлғайту, балалардың кәсіби және өмірлік өзін-өзі анықтау үшін ортақ мәдениетпен, ұлттық құндылықтар мен құзыреттерді қалыптастыруды қамтамасыз ететін Оқушылар сарайы қызметінің негізгі бағыттарын дамыту.

Білім беру қызметінің мақсаты – білім алушылардың шығармашылық қабілеттерін, мүдделерін дамыту үшін жағдайлар жасау, олардың әлеуметтік бейімделуіне және кәсіби өзін-өзі анықтауға жәрдемдесу.

Мақсатқа жетуге ықпал етеді:

- Оқушылар сарайы қызметінің ашықтығы, қоғаммен ауқымды байланыстар;
- мекемені дамытудың әлеуетті мүмкіндіктеріне бағдарлау;
- Оқушылар сарайы жұмысындағы тұрақтылық;
- оң әлеуметтік-психологиялық климат;
- кадрлар құрамның өте жоғары кәсіби деңгейі.

Мақсаттарды іске асыру үшін келесі **міндеттер** айқындалды:

1.Танымдық шығармашылық қызмет процесінде білім алушылардың ынтасын арттыруға жәрдемдесу.

2.Білім алушылар мен олардың ата-аналарының танымдық қызығушылықтары мен қажеттіліктерін ескере отырып, білім беру процесін ұйымдастыру.

3.Оқушылар сарайы білім беру қызметінің нәтижелеріне мониторинг жүргізу.

4.Педагог қызметкерлердің кәсіби құзыреттілігін дамытуға ықпал ету.

5.Білім алушылардың ата-аналарымен және басқа да әлеуметтік серіктестермен нәтижелі қарым-қатынас жасау үшін жағдай жасау.

6.Материалдық–техникалық базаны және Оқушылар сарайы оң имиджін дамытуға жан-жақты жәрдемдесу.

Білім беру сапасын арттыру және мекеменің нақты мүмкіндіктерін ескере отырып құрылған сапа мониторингі жүйесін қалыптастыру сияқты стратегиялық бағдарлар мен қызметтің күтілетін нәтижелерін нақты айқындау, белгіленген міндеттерге қол жеткізуге елеулі ілгерілеуге ықпал етті және мекеменің тұрақты дамуы үшін қажетті жағдайлар жасады.

Оқушылар сарайының білім беру қызметінің тұжырымдамалық негізін гуманистік педагогика принциптері құрайды: адамның бірегейлігі мен құндылығын тану, оның өзін-өзі жүзеге асыру құқығы, мұғалім мен баланың жеке-тең позициясы, оның мүдделеріне бағдарлану, оны құрметтеуге лайық жеке тұлға ретінде көру қабілеті, сонымен қатар:

- балалардың қызмет түрлері мен салаларын еркін таңдауы;
- баланың жеке мүдделеріне, қажеттіліктеріне, қабілеттеріне бағдарлану;
- баланың өзін-өзі еркін анықтау және өзін-өзі жүзеге асыру мүмкіндігі;
- оқыту, тәрбиелеу және дамыту бірлігі.

«Оқушылар сарайы» КМҚК педагогикалық ұжымының қызметін басқаруы келесідей жүзеге асырылады:

- қызметті жоспарлау;
- педагогикалық қызметті нормативтік-құқықтық реттеу;
- ғылыми-әдістемелік қызметті ұйымдастыру;
- педагогикалық кеңестер;
- директор жанындағы кеңестер;
- педагогикалық процестің сапасын бақылау;
- ұйымдағы білім беру процесі туралы қоғамдық пікірді зерттеу;
- әлеуметтік әріптестік;
- озық педагогикалық қызметті материалдық және моральдық ынталандыру;
- қамқоршылар кеңесі

Оқушылар сарайындағы білім беру процесі оқу жоспары негізінде жүзеге асырылады және сабақ кестесімен реттеледі. Оқу жоспары әлеуметтік тапсырысты, 4 жастан 18 жасқа дейінгі балалардың, олардың ата-аналарының, жалпы әлеуметтік саланың үнемі өзгеріп отыратын жеке, әлеуметтік-мәдени және білім беру қажеттіліктерін ескеретін білім беру қызметі мен бағытын көрсетеді, тұлғаның рухани-адамгершілік, физикалық және шығармашылық даму идеясын іске асырады, оның қызметінің нақты кезеңінде «Оқушылар сарайы» алдында тұрған білім беру міндеттерін шешеді.

ҚББМ қызметінің үлгілік ережелеріне сәйкес оқу жылы 15 қыркүйектен басталды. Мекемедегі оқу жылының ұзақтығы 36 оқу аптасын құрайды, 01 маусымнан бастап мекеме жазғы жұмыс режиміне көшеді.

Мекеме күнтізбелік жыл бойы балалармен жұмысты ұйымдастырады. Демалыс кезеңінде (күзгі, қысқы, көктемгі) бірлестіктер балаларға қосымша білім берудің жалпы білім беру бағдарламасын іске асыру жөніндегі жұмысты жалғастырады немесе осы уақытты ҚББМ қызметінің үлгілік қағидаларына сәйкес білім алушылардың ауыспалы құрамы бар бос уақыт орталығындағыдай тәрбие іс-шараларын өткізу үшін пайдаланады.

Оқушылар сарайының білім беру қызметі бір жастағы және әртүрлі жастағы балалар бірлестіктерінде: оқу топтарында, студияларда, үйірмелерде, клубтарда ұйымдастырылған.

Білім алушыларды мекемеге қабылдау олардың әрқайсысының қызығушылығы мен қабілетіне қарай білім беру бағдарламаларын еркін таңдау негізінде жүргізіледі. Әрбір білім алушы бірнеше бірлестіктерде (3-тен аспайтын) оқуға, оларды жыл ішінде ауыстыруға құқылы. Балаларды мекемеге қабылдау және оқу топтарын жасақтау процесін реттеу үшін «Шахтинск қаласының білім бөлімінің Шахтинск қаласы әкімдігінің Балалар-жасөспірімдер орталығы» КМҚК-да білім алушыларды қабылдау, ауыстыру және оқудан шығару тәртібі туралы ереже (2019ж.) қолданылады.

2022 жылдың тамыз айынан бастап бүгінгі күнге дейін «Балаларға қосымша білім беру бойынша қосымша білім беру ұйымдарына құжаттар қабылдау және оқуға қабылдау» мемлекеттік қызметі «*E-daryn*» интерактивті қосымша білім беру платформасы арқылы жүзеге асырылады.

Балалар бірлестіктерінің сабақ кестесі білім алушылардың жас ерекшеліктерін, ата-аналарының (заңды өкілдерінің) тілектерін және белгіленген санитарлық-гигиеналық нормалар мен ережелерді ескере отырып, балаларды оқыту мен демалудың неғұрлым қолайлы режимін құру мақсатында жасалды.

Оқушылар сарайының бірлестіктерінде балаларды оқытудың ұзақтығы білім беру бағдарламаларын іске асыру мерзімдеріне байланысты және 1 жылдан 5 жылға дейін немесе одан да көп болуы мүмкін. Осыған байланысты бүкіл оқу кезеңінде бірлестіктердің бірыңғай құрамының жоғары сақталуы ерекше маңызға ие.

Үйірмелер саны: 145

Білім алушылар саны: 2197

Бағыттары:

- зияткерлік-танымдық
- сәндік-қолданбалы
- көркем-эстетикалық
- спорттық-сауықтыру
- эколого-биологиялық
- ғылыми-техникалық
- азаматтық-патриоттық
- туристік-өлкетану
- әлеуметтік-педагогикалық
- кәсіптік бағдар беру
- инклюзивті

«Оқушылар сарайында» ізденімпаз романтиктер, ынталы адамдар, нағыз энтузиастар, білікті педагогтар, өз кәсібін еркін меңгерген, тұрақты әдістемелік және кәсіби өсуге дайын тәлімгер ұстаздар жұмыс істейді.

Педагог кадрлардың сапалы құрамы:

Көрсеткіш	2021-2022 о.ж.	2022-2023 о.ж.	2023-2024 о.ж.	2024-2025 о.ж.
Педагогтар саны	60	50	56	57
Кадрлармен қамтылуы, %	100	80	85	86

57 педагогтың

Кезеңі	Штаттық қызметкерлер	%	Сырттай қос қызмет атқарушылар	%
2024-2025 оқу жылының басы	36	63%	21	37%

Педагог кадрлардың білім деңгейі

Білімі	2024-2025 оқу жылының басы
Жоғары оқу орнынан кейінгі (магистр)	2
Жоғары	38
Арнайы орта	17
Жалпы орта білім	0

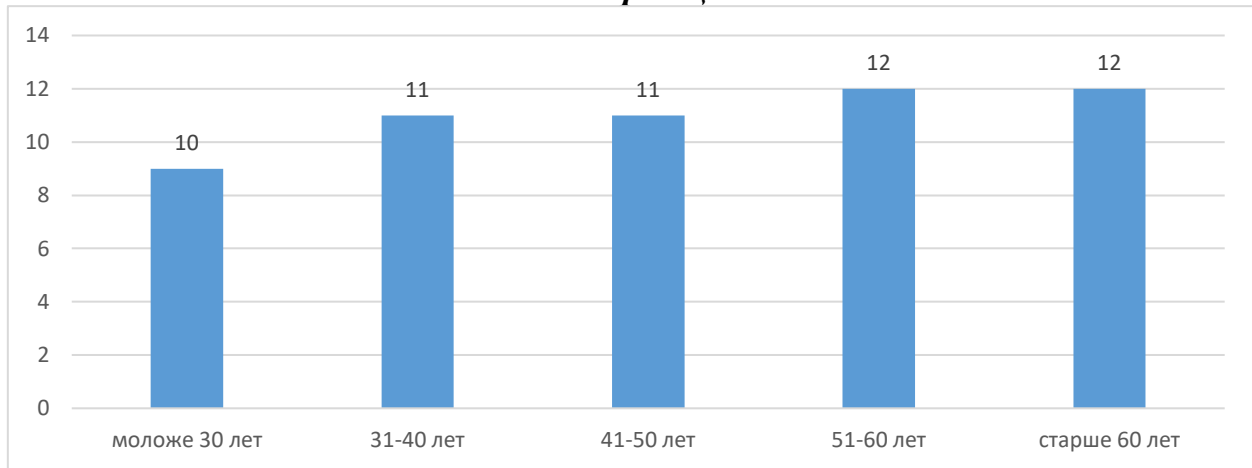
Оқу жылының басында жоғары білімі бар педагогтар 67%, магистр білімі бар 3 % және орта арнаулы білімі бар педагогтер 29% құрайды.

Педагогтардың біліктілігі

Біліктілік санаты	2024-2025 оқу жылының басы	%
Жоғары	5	9
Бірінші	1	2
Екінші	1	2
Педагог-шебер	0	0
Педагог-зерттеуші	4	7
Педагог-сарапшы	11	19
Педагог-модератор	15	26
Педагог	20	35

Барлығы «педагог» санатымен - 20 адам (35%), «педагог – модератор» санатымен-15 адам (26%) және екінші санатымен – 1 адам (2%), «педагог-сарапшы» санатымен 11 адам(19%) және бірінші санатымен – 1 адам (2 %), «педагог-зерттеуші» санатымен 4 адам (7%) және жоғары санатымен - 5 адам (8%).

Педагогтардың жасы



57 педагогтың ішінде: 30 жасқа толмаған-10 адам (17%), 31-40 жаста – 11 адам (19%), 41-50 жаста – 11 адам (19%), 51-60 жаста – 12 адам (21%), 60 жастан асқан – 12 адам (21%).

Педагогтардың жұмыс өтілі

Педагогтардың басым бөлігінің жалпы жұмыс өтілі 10 жылға дейін 21 адам (37%), 11 жылдан 20 жылға дейін -13 адам (23%), 21 жылдан 30 дейін -9 адам (16%), 31жылдан 40 жылға дейін 10 адам (18%). ,41 жылдан жоғары 4 адам (7%) зейнеткерлік жаста.

Инновациялық қызмет:

Бұл қызмет бойынша «Шахтинск қаласының білім бөлімі» ММ-мен келісілген Оқушылар сарайының жұмыс тәжірибесіне бірнеше шығармашылық жобалар мен бағдарламалар енгізілді:

«Ұрпақ 1+1» қалалық оқу-тәрбие жобасы аясында:

1. «Ойдан іске асыруға» білім беру робототехникасын дамытудың шығармашылық жобасы-орта және қосымша білім беру мекемелерінің желілік өзара іс-қимылы мен әлеуметтік әріптестігі жүйесі арқылы ғылыми-техникалық бағытты дамыту;

2. Мектептен тыс уақытта әртүрлі бағыттарда оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамытуға бағытталған қосымша қызметтер көрсету бойынша «Сәттілік тұмары» шығармашылық жобасы.

3. «Болашақты таңдау» бейініне дейінгі дайындық бойынша шығармашылық жоба (10-11 сынып оқушылары үшін).

4. Шахтинск өңірінің «Жас Ұлан» ББЖҰ РҚБ жасақтары қызметінің бағдарламасын іске асыру мақсатында «Балалар қозғалысын дамыту векторлары-2» жобасы.

5. Оқушылар сарайының қызметі инклюзивті білім беруді одан әрі дамытуға, ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалардың шығармашылық бастамасын педагогикалық қолдауға, оны «Мен үлкен әлемдемін» қалалық әлеуметтік жобасына («Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру шеңберінде әзірленген) сәйкес жасампаз өнімді қызмет бағытына бағыттауға бағытталған.

6. Балалар мен жасөспірімдердің қатысуымен болатын жол-көлік оқиғаларының алдын алу жөніндегі жұмысты жетілдіру және мектеп оқушылары мен балабақша тәрбиеленушілерін жолдарда қауіпсіз жүріс-тұрыс негіздеріне оқыту бойынша ұйымдастырылған іс-шараларды жүргізу мақсатында біз «Жол марафоны» жобасын әзірледік ("Рухани жаңғыру" бағдарламасын іске асыру шеңберінде).

8. Шахтинск өңірінің робототехника және ғылыми-техникалық шығармашылық саласындағы мектепке дейінгі, орта және қосымша білім беру ұйымдарының желілік ынтымақтастығы мен жұмыс тәжірибесімен алмасу шеңберінде оқушылар сарайы базасында «Зияткерлік технологиялардың шығармашылық зертханасы» жұмысы жалғасуда, оның құрамына қала мектептері мен балабақшалардың робототехника бойынша үйірмелерінің басшылары кіреді.

9. Тәжірибе алмасу, білім беру жобалары мен әлеуметтік бастамаларды бірлесіп іске асыру, серіктес үйірмелердің білім беру ортасын жетілдіру мақсатында «Идеялар тоғысы» шығармашылық педагогикалық жобасы әзірленіп, табысты іске асырылуда.

Осы жылдар ішінде Шахтинск қаласының «Оқушылар сарайы» ҚР БҒМ «Республикалық қосымша білім беру оқу-әдістемелік орталығы» РМҚК тығыз жұмыс істейді. «Жазғы шабыт - балалардың жазғы бос уақытын ұйымдастыру бойынша жұмыстың нысандары мен әдістері» республикалық онлайн – семинарының бастамашысы және ұйымдастырушысы болдық.

Материалдық-техникалық база:

Қарағанды облысы білім басқармасының Шахтинск қаласы білім бөлімінің «Оқушылар сарайы» КМҚК (бас корпус) Абай Құнанбаев атындағы даңғылы, 52 ғимарат, № 2 корпус, Белинский көшесі, 16/1 ғимарат мекен-жайы бойынша орналасқан.

Ғимарат: бас корпус - бейімделген, 4 - қабатты; 2-корпус- типті, 3 қабатты.

Оқушылар сарайында: **Бас корпус** - 22 үйірмелік кабинеттер жұмыс бейіні бойынша жабдықталған, сонымен бірге «Кемеңгер» техноорталығында: «Робототехника орталығы» - 3D модельдеумен робототехника кабинеті, жарыстық робототехника кабинеті, балалар робототехникасы кабинеті, «Архимед академиясы» - Fablab – CNC станоктық жабдығы бар зертхана, STEM – арнайы зертханасы, «mediaStrim» Медиа студиясы, «Poliglot» - лингафон кабинеті, «Болашаққа қадам» техникалық ғылымдар мектебі, «Интеллектуум-класс» ОӘК («INDIGO club»), «Эврика-парк», акт залы (бейімделген), би залы, бокс және күрес залдары (бейімделген), дыбыс жазу студиясы, әкімшілік-тәрбие блогы (БЖҚ бойынша әкімшілік, педагог-ұйымдастырушы кабинеттері), консультациялық орталық, кеме жасау үйірмесінің мұражайы, костюм бөлмесі бар.

№2 корпуста 14 үйірмелік кабинеттер жұмыс бейіні бойынша жабдықталған («Көлік ісі», «Көлік жөндеуші слесарь», «Киім дизайны», «Шаштараз-әрлеуші», «Медициналық білім негіздері», «Ас даярлау технологиясы», «Құтқарушы», «Кәсіби құзыреттілік және мансаптық өсу

орталығы», көпфункционалды скалодромымен «Туризм орталығы», «Импульс» жасөспірімдер-жастар клубы, акт залы, әкімшілік кабинеті, «Forward 3D нұсқаушы» автотренажері, 2 автобус, 1 жүк көлігі, жүргізуді үйретуге арналған 2 оқу көлігі бар. Интерактивті жабдықтармен: проекторлар – 11, компьютерлер -56, Ноутбуктар – 29, Теледидарлар -5, интерактивті тақта - 8, дыбыс жазу студиясы -1, медиа студияға арналған жабдықтармен қамтамасыз етілген.

МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ, ОРТА, ТИПТІК ЖӘНЕ КӘСІБИ БІЛІМ МЕН ҚОСЫМША БІЛІМ БЕРУ ИНТЕГРАЦИЯСЫ НЫҢ НЫСАНДАРЫ: ОҢ АСПЕКТИЛЕРІ

Қазіргі заманғы ғылым - білім беру мекемелерінің жалпы білім берумен біріктірілуінжүйе ретінде қарастырады, оның шеңберінде бала жеке білім беру бағытын таңдай алуы, оның күтілетін нәтижелерін жүзеге асыра алуы, яғни ол үшін маңызды мәселелерді өз бетінше шешуге дайын болуы керек. Сондықтан білім беру мекемелерінің әртүрлі типтерінің желілік өзара іс-қимылы, жалпы білім беру мүмкіндіктерін кеңейту, баланың жеке басын дамыту мүддесінде кадрлық, ғылыми-әдістемелік, материалдық-техникалық әлеуетті оңтайлы пайдалану мәселелері аса өзекті болып отыр.

Желілік өзара әрекеттесу аясында ресурстардың әртүрлі түрлерімен (кадрлық, материалдық-еңбек, әдістемелік және т.б.) алмасуға болады. Нәтижесінде әр оқушы балалардың білім беру мекемелері мен қосымша білім беру мекемелерінің желісіне тиесілі интеграцияланған білім беру ресурстарына қол жеткізе алады. Мұндай білім беру процесін ұйымдастыру және толыққанды жұмыс істеу үшін көптеген әлеуметтік субъектілердің бірлескен күш-жігері қажет: білім беру мекемесі, отбасы, қосымша білім беру мекемелері, мәдениет және спорт мекемелері, дәстүрлі діни ұйымдар мен қоғамдық бірлестіктер. Қазіргі жағдайда қазіргі заманғы мектептің, егер ол шынымен де өскелең ұрпаққа білім берудің жаңа сапасын қамтамасыз еткісі келсе, білім берудің толықтығы қағидатына негізделген өз қызметінің түбегейлі өзгеше функционалдық моделін құра бастауы шұғыл қажеттілік туындады. Қосымша білім беру интеграциясы балаларға тең құқылы, бірін-бірі толықтыратын компоненттерге айналуы мүмкін және сол арқылы әр баланың толыққанды жеке дамуы үшін қажетті бір тұтас білім беру кеңістігін құра алады. Білім беру түрлерін интеграциялау қажеттілігі сонымен қатар балалар, жасөспірімдер және жастар ортасындағы қоғамның дағдарыстық құбылыстары аясында соңғы жылдары қоғамға жат мінез-құлықтың барлық түрлерінің апатты өсуі байқалды. Балалар мен жасөспірімдер арасындағы шиеленісті, төзбеушілікті, агрессивтілікті төмендетудің шұғыл қажеттілігі сезіледі. Ол үшін бірінші кезекте балаларға педагогикалық ықпалды арттыру, олардың әлеуметтік пайдалы іспен айналысуын арттыру қажет. Қосымша білім беру, оның өзіндік ерекшелігіне сүйене отырып, мазмұнды бос уақытты ұйымдастырудың әртүрлі түрлерін (демалыс, ойын-сауық, мерекелер, шығармашылық кештер), білім беру іс-әрекетінің әртүрлі формаларымен үйлестіреді және нәтижесінде балаларды жұмыспен қамту мәселесін шеше отырып, девиантты мінез-құлық кеңістігін азайтады. Жеке бала өзінің қажеттіліктері мен қабілеттерінің алуан

түрлілігінде тәуелді болғандықтан, білім баланың қажеттіліктері мен мүдделерінің барлық байлығында толыққанды дамуын қамтамасыз ететін жан-жақты болуы керек. Ең бастысы, балаларды қосымша білім беру жүйесіне тарту олардың өмір салтын өзгертеді, балалардың өмірін жаңа әлеуметтік байланыстармен, мүдделермен, құндылықтармен, өмірлік бағдарлармен байытады.

Мектепке дейінгі, орта, ТЖКБ және Балаларға қосымша білім беру мекемелерінің интеграциясы қазіргі педагогикада әлеуметтік серіктестік факторы ретінде жиі қарастырылады. Қосымша білім беруді интеграциялау - бұл бір жағынан «сыртқы интеграцияны» - жүйенің барлық компоненттерін біртұтас педагогикалық процеске бағындыруды, екінші жағынан «ішкі интеграцияны» - сапалы жаңа тұтастықтың қалыптасуына әкелетін білім берудің әртүрлі бағыттарының элементтерінің өзара енуін көздейтін балаларды оқыту, тәрбиелеу және дамыту функциясын барынша жүзеге асырудың тәсілі.

Білім берудің әртүрлі түрлерін біріктіру балалар үшін де, педагогтар үшін де, жалпы қоғам үшін де бірқатар артықшылықтар тудырады. Сонымен, балалар мен жасөспірімдерде қосымша білім берудің әртүрлі бағыттарына тұрақты қызығушылық қалыптасады.

Осы бірлескен жұмыстың мақсаты - балалардың таным мен шығармашылыққа деген ынтасын дамыту, білім алушылардың жеке және кәсіби өзін-өзі анықтауына жәрдемдесу, оларды серпінді қоғамдағы өмірге бейімдеу, салауатты өмір салтына баулу.

Білім беру қызметіндегі интеграциялық өзара іс-қимылдың негізгі функциялары:

- қосымша білім беру бағыттарын іске асыруда білім беру траекторияларының вариативтілігін қамтамасыз ету;
- қызмет көрсетудің икемділігі мен алуан түрлілігі негізінде баланың жеке қабілеттерін, базалық құзыреттерін, шығармашылық саласын дамыту үшін қажетті жағдайлар жасау;
- балалардың қосымша білім алуында қолжетімділікті, тең мүмкіндіктерді, ата-аналардың білім беру қажеттіліктерін барынша толық қанағаттандыруды қамтамасыз ету;
- мектеп түлектерін жоғары және орта кәсіптік білім беру бағдарламаларын игеруге неғұрлым тиімді даярлау.

Интеграция процесі жаңа тұтастық параметрлерінде екі немесе одан да көп объектілердің, идеялардың және т.б. өзара байланысын, өзара тәуелділігін, өзара енуін қамтиды. Мұндай процесс өзара әрекеттесетін серіктестерді өзара байытуға әкелуі керек. Бұл форма, ең алдымен, аумақтық негізде жүзеге асырылады, демек, тек ұйымдастырушылық тұрғыдан, сонымен қатар бір қатар жағымды жақтары бар: білім беру ұйымы қосымша білім беру мекемесі бере алатын ресурстарды (материалдық-техникалық, кадрлық, зияткерлік) пайдалануға мүмкіндік алады. Мақсаты білім беру мекемелері базасында үйірмелер ұйымдастыру арқылы қосымша, жалпы және мектепке дейінгі білім беруді интеграциялаудың мазмұнды моделін әзірлеу және сынақтан өткізу

болып табылатын тәжірибелік-эксперименттік жұмыс бағдарламасын іске асыру шеңберінде біздің балалар бірлестіктері балабақшалар, мектептер мен колледждер базасында жұмыс істейді.

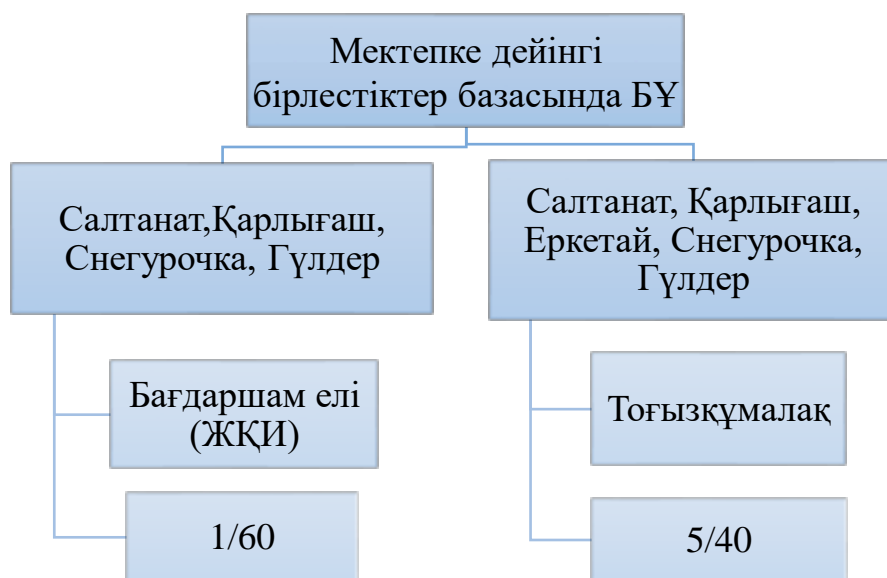
Материалға сілтеме



МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ЖӘНЕ ҚОСЫМША БІЛІМ БЕРУ АРАСЫНДАҒЫ ОҚЫТУДАҒЫ САБАҚТАСТЫҚ

Мектепке дейінгі және қосымша білім берудің интеграциясы балаларды тәуелсіздікке итермелейтін әртүрлі жағдайларға толы мектепке дейінгі тәрбие атмосферасын құруға мүмкіндік береді, мұнда әр бала өзінің бейімділігі мен қызығушылығына сәйкес табысты іс-әрекет тәжірибесін алады.

Сабақтастық бойынша жұмыстың мақсаты - мектепке дейінгі және қосымша білім беру мекемелерінің өзара іс-қимыл моделін бірлесіп әзірлеу және іске асыру. «Балабақша - Оқушылар сарайы» жобасында баланың физикалық, эмоционалдық және интеллектуалдық дамуы үшін ортақ қолайлы фон құратын сабақтастықты қамтамасыз ету оның физикалық және психикалық денсаулығын сақтауға және нығайтуға ықпал етеді. Шахтинск қаласының балабақшалар ұйымдарында «Тоғызқұмалақ» және «Бағдаршам елі» үйірмелері ашылды, олар ең кішкентай тәрбиеленушілерге ойындар арқылы білім әлеміне еруге көмектеседі. 5 мектепке дейінгі ұйым базасында 6 үйірме ұйымдастырылды – 100 адам.



Орта мектеп жасына дейінгі балаларды дамыту, оларға бастауыш мектеп бағдарламасын одан әрі табысты меңгеруге мүмкіндік беру, сондай-ақ мектеп жасына дейінгі баланың танымдық және шығармашылық қабілеттерін анықтау және дамыту үшін жағдай жасау мақсатында мектеп жасына дейінгі балалар Оқушылар сарайында бірнеше жылдан бері мектепке дейінгі мекемелерге бармайтын 4-6 жастағы балаларға арналған «Балдырған» ерте дамыту оқу-танымдық орталығы жұмыс істейді. Онда 9 бағыт бойынша сабақтар өткізіледі: хореография, мүсіндеу, бейнелеу өнері, ағылшын тілі, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, аппликация, ән айту, математикалық құрастыру.

Орта мектеп жасына дейінгі балалармен жұмыс барысында келесі міндеттер қойылды:

- бастауыш мектепте оқуға қажетті дағдылар мен дағдыларды дамыту;
- мектепте оқуға дайындалып жатқан балалардың денсаулығын нығайту;
- мектепке дейінгі және бастауыш мектеп білімі арасындағы сабақтастықты қамтамасыз ету;
- балалардың шығармашылық қабілеттерін анықтау және дамыту;
- баланың қызығушылығын, зерттеу қызығушылығын ояту және осы негізде оқу қабілетін қалыптастыру;
- балалардың коммуникативтік қабілеттері мен әлеуметтік дағдыларын дамыту;
- баланың кейінгі мектепке психологиялық дайындығы. Үйде ата-аналардың көпшілігі балаларының жүйелі, толыққанды дамуын қамтамасыз ете алмайды, сондықтан балаларда танымдық процестердің біркелкі дамуы, байланыстардың шектелуі, қарым-қатынас дағдыларының жеткіліксіздігі және эмоционалды саладағы қиындықтар байқалады.

Материалға сілтеме



БАЛАЛАРҒА ОРТА ЖӘНЕ ҚОСЫМША БІЛІМ БЕРУДІ ИНТЕГРАЦИЯЛАУ ЖОЛДАРЫ «СӘТТІЛІК ТҰМАРЫ» ЖОБАСЫ

Білім беру моделінің толықтығы балалардың негізгі және қосымша білімді тең игеру принципіне негізделген, яғни бірін-бірі толықтыратын компоненттерге айналады, осылайша әр баланың толыққанды жеке дамуы үшін қажетті бірыңғай білім беру кеңістігін жасайды. Орта және қосымша білім берудің интеграциясы оқушылардың қоршаған өмірге эстетикалық көзқарасын қалыптастыруға, көркемдік-бейнелі ойлауды қалыптастыру, сезімдер ауқымын кеңейту, шығармашылық қиял мен қиялды дамыту, басқа пәндер бойынша білім деңгейін арттыру арқылы шығармашылыққа қабілетті рухани бай, эстетикалық білімді, білімді тұлғаны тәрбиелеуге ықпал етеді, сондай-ақ балаларды жұмыспен қамту мәселесін шешеді.

Даму бағдарламасына сәйкес қосымша және жалпы білім беруді интеграциялау мүмкіндіктері мен ерекшеліктерін, оның баланың дамуына әсерін зерттеуге бағытталған бірнеше инновациялық жобалар іске асырылды.

Қала мектептері мен іргелес кенттер базасында мектептен тыс уақытта оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамытуға бағытталған қосымша қызметтер көрсету бойынша техникалық шығармашылық, көркемдік-эстетикалық тәрбие және зияткерлік-танымдық және әлеуметтік-педагогикалық бағыттар бойынша «Сәттілік тұмары» шығармашылық жобасы әзірленіп, іске қосылды.

Жобаның мақсаты - оқытудың сапасы мен тиімділігін арттыру, қосымша және жалпы білім берудің өзара іс-қимылы арқылы білім алушылардың шығармашылық қабілеттерін дамыту.

Гипотеза: мектеп пен қосымша білім беруді интеграциялау процесі пәндік мазмұнды оқытудың сапасы мен тиімділігіне және осы процесс барысында білім алушының жеке басының дамуына ықпал етеді.

2023-2024 оқу жылында оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту үшін сабақтан тыс уақыт техникалық шығармашылықты, эстетикалық тәрбие мен зияткерлік дамуды дамытуға бағытталған «Сәттілік тұмары» жобасына қаладағы мектептерінің базасында балалар сабақтан кейін бірден қатысатын 14 үйірменің жұмысы ұйымдастырылды.

Балалар бірлестіктерінің атауы	Үйірме саны	Оқушылар саны	Өтетін орны
«Сиқырлы ойындар»	1	60	ЖББМ №4
«Орыс тілінің құпиялары»	2	70	ЖББМ №3
«Зияткерлік ойындар клубы»,	1	40	ЖББМ № 7
«Кішкентай ойшылдар» (ЕББҚ)	1	12	ЖББМ №7
«Шығармашылық шеберханасы»,	3	50	ЖББМ №8
«Фантазия»,	1	32	МГ №5
«Қызықты физика	1	15	МГ №5
«Әдеп мектебі»,	1	20	ЖББМ №7
«Еріктілер клубы»,	1	20	ЖББМ №7
«Біздің әлем»	1	15	ЖББМ №7
«Мұражай әлемі»	1	15	ЖББМ №7
Барлығы:	14	349	

Әр үйірмеге бағдарлама, күнтізбелік - тақырыптық жоспарлау әзірленді. Үйірмелер бекітілген кестеге сәйкес қаланың және іргелес кенттердің білім беру ұйымдарының базасында оқыды. Маңызды міндеттердің бірі мектептердің балаларға қосымша білім беру мекемелерімен келісімі негізінде ынтымақтастық деп аталуы керек, бұл сонымен қатар балаларға негізгі және қосымша білім беруді жақындастыруға ықпал етеді.

Бұл жоба бойынша жұмыс мынадай мүмкіндіктер береді:

- қосымша білім алу шарттарын кеңейту;
- барлық жастағы балалардың қосымша білім беру жүйесіндегі сабақтарға деген ынтасын арттыру;
- қосымша білімнің қолжетімділігін қамтамасыз ету;
- балаларды қосымша біліммен қамтуды арттыру;
- жалпы, мектепке дейінгі және қосымша білім беруді интеграциялау жағдайында педагогикалық бастамаларды дамыту, біліктілікті арттыру және инновациялық қызметке ынталандыру үшін жағдайлар жасау;
- жалпы, мектепке дейінгі және қосымша білім беру ресурстарын интеграциялау моделінің тиімділігінің мониторингі мен диагностикасын әзірлеу.

Мектептердің балаларға қосымша білім беру мекемелерімен шығармашылық және іскерлік байланыстарының арқасында әртүрлі бұқаралық іс-шаралардың мазмұны мен дайындық деңгейін жақсартуға болады: мерекелер, жарыстар, концерттер, көрмелер және т. б.

Мұндай ынтымақтастық жұмыс жоспарларын үйлестіруге, оқушылардың жеке басының мүддесі үшін балалардың қосымша білім беру мектептері мен мекемелерінің мүмкіндіктерін ескеруге мүмкіндік береді.

ҚОСЫМША БІЛІМ БЕРУ ЖАҒЫДАЙЫНДА ОҚУШЫЛАРДЫҢ КӘСІБИ ӨЗІН ӨЗІ АҢЫҚТАУЫН СҮЙЕМЕЛДЕУ ЖҮЙЕСІН ДАМУ

Жастардың болашақ мамандығын таңдауына жауапкершілікпен қарау олардың өмірлік стратегиясын анықтайтын маңызды шешімдердің бірі болып табылады. Жаһандану, еңбек нарығындағы бәсекелестік деңгейінің артуы, "ескілердің" өлуі және жаңа кәсіптердің пайда болуы – бағдарлау үшін тиісті білім мен дағдылар қажет болатын шындық. Жасөспірімнің кәсіби бағдары тұлғаны әлеуметтендірудің маңызды міндеттерінің бірі – оның кәсіби өзін-өзі анықтау міндетін шешеді.

Қалада кәсіптік бағдар беру жұмысын күшейту үшін 2021 жылғы 10 желтоқсанда Оқушылар сарайының екінші корпусы базасында түлектерді кәсіптік бағдарлау және тиімді жұмысқа орналастыру үшін жағдай жасауға байланысты бағыттар кешені бойынша қызметті ұйымдастыру мақсатында «Кәсіби құзыреттілік және мансаптық өсу орталығы» ашылды.

Орталықтың негізгі қызметі - оқушылармен өз мансабын одан әрі саналы түрде таңдауға, әр адамның қалауына, қабілетіне, жеке ерекшеліктеріне сәйкес және еңбек нарығындағы әлеуметтік-мәдени және экономикалық жағдайды ескере отырып, кәсіби өзін-өзі анықтауды қалыптастыруға ықпал ететін тиімді кәсіптік бағдарлау жұмысының жүйесін құру. Орталықтың жұмысы Шахтинск қаласының білім беру ұйымдарын кәсіптік бағдарлау саласында ұйымдастырушылық-әдістемелік және жарнамалық-ақпараттық қамтамасыз етуге, кәсіптік бағдарлау мәселелері бойынша консультациялық жұмысқа, еңбек нарығының жай-күйі және қала мен облыстың ТЖБ ұйымдары мен

жоғары оқу орындарына түсуі бойынша ақпараттандыруға, сондай-ақ бастауыш, орта, жоғары оқу орындарымен қосымша және кәсіптік білім беру мекемелерімен, сондай-ақ қала, облыс кәсіпорындарымен өзара іс-қимыл орнатуға және әлеуметтік әріптестікті дамытуға бағытталған.

Болашақ кәсіби қызметке дайындық тұрғысынан белгілі бір даму жолдарын диагностикалау және түзету, сондай-ақ өмірлік және кәсіби перспективаларды жоспарлауда моральдық-эмоционалды қолдау мақсатында Орталықта оқушылармен психологиялық-диагностикалық жұмыс жүргізіледі.

Өткен кезеңде кәсіби құзыреттілік және мансаптық өсу орталығы қала мен облыс кәсіпорындарына түрлі кәсіптік бағдарлау іс-шаралары мен экскурсиялар ұйымдастырды. «Кәсіби құзыреттілік және мансаптық өсу орталығы» белсенді өмірлік ұстанымы мен кәсіби ұтқырлығы бар бәсекеге қабілетті маманды кәсіби анықтау және тәрбиелеу саласындағы бағдар болып табылады.

2016 жылдан бастап қаламыздың әрбір мектебінде кәсіптік бағдар беру жұмысы бойынша кеңестер құрылып жұмыс істейді, сондай-ақ біздің орталық осы бағыттың үйлестірушісі болып табылатындықтан, біздің базада қалалық кәсіптік бағдар беру кеңесінің отырыстары, кәсіптік бағдар берушілер мен осы блокқа жауаптылар үшін түрлі оқыту семинарлары мен тренингтер өтеді.

2024 жылдың қыркүйегінен бастап Шахтинск қаласының педагог-кәсіптік бағдар берушілер қауымдастығы өз жұмысын бастады, ол оқушылармен кәсіптік бағдар беру жұмысын ұйымдастыруға жауапты Шахтинск қаласының білім беру ұйымдарының педагог қызметкерлерін біріктірді. Қауымдастық Шахтинск қаласының білім беру ұйымдарының кәсіптік бағдар берушілерінің жаңа кәсіби корпусын қалыптастыруға жәрдемдесуге арналған. Қауымдастық қызметінің мақсаты оқушылармен кәсіптік бағдарлау жұмысының сапасын арттыру және осы салада бар проблемаларды шешу, кәсіптік бағдарлау мәселелері бойынша іс-қимылдарды ғылыми-әдістемелік қамтамасыз ету және үйлестіру, қазіргі заманғы технологияларды әзірлеу және енгізу, сондай-ақ кәсіптік бағдарлау жұмысының мазмұнын жаңартуға жәрдемдесу және еңбек нарығының қазіргі жай-күйі мен қажеттіліктерін ескере отырып, кәсіптік бағдарлаудың жаңа нысандарын іске асыру болып табылады. Орталықтың мектептермен жұмыс істеген уақытында көптеген бірлескен жұмыстар: жарқын кәсіптік бағдар беру іс-шаралары, концерттер, үгіт бригадалар мен агит театрлардың қойылымдары, квесттер өткізілді.

Өткен жылы қаламыздың екі мектебімен Кәсіби құзыреттілік және мансаптық өсу орталығы «Ш. Уәлиханов атындағы мектеп-гимназиясы» КММ және «№7 жалпы білім беретін мектеп» КММ бірлескен эксперименттік жұмыс ұйымдастырды. Орталық қызметкерлері 9-сынып оқушыларына «Сенің мақсаттарың қазір – сенің болашақтағы мүмкіндіктерің» тақырыбында сынып сағаттарын, ата-аналар жиналыстарын өткізді, орталықтың жұмысымен таныстырды.

Биылғы жылы «Медицинаға қадам» және «Педагогикалық сынып» облыстық жобаларын жүргізуге ерекше көңіл бөлінді. «Медицинаға қадам» облыстық жобасын іске асыру шеңберінде Шахтинск қаласының білім бөлімі

мен Шахтинск қаласының ауруханасы арасында Оқушылардың кәсіптік бағдарлануын қамтамасыз ету және білім беру ұйымдарында медициналық сынып ашу мәселелері бойынша өзара ынтымақтастық және әлеуметтік әріптестік туралы меморандум жасалды. Меморандум аясында біздің қаламыздың оқушылары үшін келесі іс-шаралар өткізілді: аурухана директорымен кездесу, Денсаулық сақтау ұйымдары бойынша экскурсиялар, медициналық кабинеттерге кіру, медициналық жабдықтармен танысу, оқушылардың кіші мамандықтағы Дәрігерлермен кездесуі («Дәрігер сағаты»), алғашқы медициналық көмек көрсету негіздеріне оқыту, диагностикалық, травматологиялық, паллиативтік сабақтар аурухана бөлімшелерінде өткізілді. Біздің «Медициналық білім негіздері» бейіндік үйірмесі де осы жобаға тартылған.

«Педагогикалық сынып» жобасына қатысатын мектептерде де түрлі семинарлар, педагогикалық ойындар, тренингтер мен экскурсиялардың өтуі оқушыларымыздың өмірін көркейтеді және оларды педагогикалық мамандықтарға түсуге ынталандырады. «Психологиялық-педагогикалық қызмет негіздері» бейіндік үйірмесінің балалары да барлық іс-шараларға қатысады. Кәсіптік бағдар беру жұмысының бір түрі - бұл ашық іс-шаралар, кәсіби ойындар, консультациялар, мастер-класстар, олар тәрбиеленушілердің болашақ мамандығын таңдауға дайындық тұрғысынан түсініктерін кеңейтуге ықпал етеді. Кәсіби сынақ - бұл кәсіптік сынақ немесе кәсіптік қызметтің белгілі бір түрінің элементтерін модельдейтін, аяқталған түрге ие, кәсіпті саналы, негізделген таңдауға ықпал ететін кәсіби тексеру. Кәсіби сынақтар оның таңдаған қызметінде тәжірибе жинақтауға және оның сипаты оның қабілеттері мен дағдыларына сәйкес келетіндігін анықтауға мүмкіндік береді. Кәсіби сынақтарды 9-11 сынып оқушылары үшін ТЖКБ ұйымдары мен ЖОО өкілдері (көшпелі де, біздің орталықта да) жүргізеді. Кәсіби сынақтар оның таңдаған қызметінде тәжірибе жинақтауға және оның сипаты оның қабілеттері мен дағдыларына сәйкес келетіндігін анықтауға мүмкіндік береді. Біздің қаламызда жылына үш рет кәсіби сынақтар колледждің барлық мамандықтары бойынша «Шахтинск технологиялық колледжінің» базасында ұйымдастырылады. Сондай-ақ, ТЖКБ басқа ұйымдарының және облысымыздың жоғары оқу орындарының базаларында өтетін көшпелі кәсіби сынақтар өткізіледі. Оқушылардың кәсіби сынақтармен қамтылуын арттыру және колледж мамандықтары туралы көбірек балаларға айту үшін кәсіби сынақтарды екінші корпус базасында «Кәсіби құзыреттілік және мансаптық өсу орталығы» ұйымдастырады. Колледждер өзара ынтымақтастық және жасалған шарттар шеңберінде бізге қуана келеді.

ЖОО ЖӘНЕ ТЖКБ ҰЙЫМДАРЫМЕН ЖҰМЫС

Еңбек нарығының қажеттілігіне сәйкес кадрлар даярлауды жүзеге асыру үшін техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарымен және Шахтинск қаласы мен Қарағанды облысының жоғары оқу орындарымен кәсіптік

бағдарлау жұмысы шеңберінде тұрақты негізде ынтымақтастық жүргізіледі. 25-тен астам ұйыммен ынтымақтастық туралы шартқа қол қойылды, ал «Шахтинск технологиялық колледжі» КМҚК-мен Оқушылар сарайы ғылыми-техникалық және туристік-өлкетану бағыттары бойынша оқушыларды тарту бойынша бірлескен қызмет туралы мерзімсіз меморандумға қол қойды. Сондай - ақ жақын қалалардың колледждерімен «Саран жоғары гуманитарлық-технологиялық колледжімен», «Абай көпсалалы колледжімен», «Қарағанды жоғары экономикалық колледжімен» белсенді кәсіптік бағдар беру жұмыстары жүргізілуде.

КҚ және МӨ орталығы ТЖКБ түрлі ұйымдарымен және облыстың жоғары оқу орындарымен онлайн – конференциялар мен вебинарлар ұйымдастыруға көмек көрсетті, онлайн және офлайн кездесулерге, шеберлік сыныптарына, конференцияларға, осындай оқу орындарының «Ашық есік» күндеріне белсенді қатысты:

1. Назарбаев Университеті
2. Қарағанды техникалық университеті
3. Е.Бөкетов атындағы Қарағанды университеті
4. Қазтұтынуодағы Қарағанды экономикалық университеті
5. Халықаралық бизнес университеті (UIB). Қ. Сағадиева.
6. Шахтинск технологиялық колледжі.
7. Абай көпсалалы колледжі
8. Астана ІТ университеті
9. Л.Н.Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті.
10. Азаматтық Авиация Академиясы
11. Қыздарға арналған Қазақ ұлттық педагогикалық университеті.

Материалға сілтеме



БЕЙІН АЛДЫНДАҒЫ ШЫҒАРМАШЫЛЫҚ ЖОБА «БОЛАШАҚТЫ ТАҢДАУ»

Мамандық таңдау-адамның бүкіл өмірлік жолын анықтайтын маңызды сәттердің бірі. Өмірде бәрі бір-бірімен байланысты болғандықтан, дұрыс таңдалған мамандық өмірдің барлық басқа салаларына әсер етеді.

10-11 сынып оқушылары үшін болашақ кәсіби қызметте табыстылықты қамтамасыз ететін танымдық және кәсіби қызығушылықтардың, негізгі құзыреттердің кең спектрін дамыту үшін «Болашақты таңдау» кәсіби бейініне дейінгі дайындық бойынша шығармашылық жоба әзірленіп, іске қосылды.

«Болашақты таңдау» жобасының мақсаты танымдық және кәсіби мүдделердің кең спектрін, болашақ кәсіби қызметте табыстылықты қамтамасыз ететін негізгі құзыреттерді дамыту болып табылады.

Оқыту келесі үйірме бағыттары бойынша жүргізіледі:

1. «Көлік ісі»
2. «Көлік жөндеуші слесарь»
3. «Киім дизайны»
4. «Шаштараз-эрлеуші»
5. «Медициналық білім негіздері»
6. «Ас даярлау технологиясы»
7. «Құтқарушы»
8. «Психологиялық-педагогикалық қызметтің негіздері»
9. «Масс-медиа»

Көлік ісі: бұл курста оқушылар жол қозғалысы ережелерінің теориялық білімдерімен танысады және «В» санатындағы жүргізушілерді автотренажерде де, жеңіл автокөлікте де даярлау бойынша практикалық дағдыларға ие болады.

Көлік жөндеуші слесарь: бұл курста оқушылар слесарлық жұмыстарды орындау бойынша білімдерін, дағдылары, автокөлікті техникалық жөндеу және қызмет көрсету технологиясын қалыптастырады.

Киім дизайны: оқу барысында оқушылар киімді өз бетінше жобалау және жасау, тігін жабдықтарында түрлі операцияларды орындау, иық және белдік бұйымдарын тігу негіздерімен танысады.

Шаштараз-эрлеуші: бұл курста оқушылар косметология және шаштараз негіздерімен танысады, практикалық сабақтарда шаш үлгісін таңдау, шаш қию және макияж, химиялық бұйралау және басқа да қызметтерді орындау бойынша кәсіби дағдыларға ие болады.

Медициналық білім негіздері: оқу барысында оқушылар диагностиканың заманауи әдістерімен, науқастарды емдеу және күтумен, алғашқы дәрігерге дейінгі медициналық көмек көрсету дағдыларымен танысады. Нәтижесінде оқушылардың медициналық мамандықты таңдауға дайындығын қалыптастыру.

Ас даярлау технологиясы: бұл курста оқушылар қоғамдық тамақтану мамандықтарымен танысады, әртүрлі тағамдарды дайындау бойынша технологиялық операцияларды орындау бойынша білім, білік және дағды алады.

Құтқарушы: бұл курста оқушылар танымдық, зерттеу дағдыларын дамытады, моторлық және функционалдық белсенділікті дамытады, жергілікті өлкетану материалын игеру процесінде шығармашылық, орындаушылық белсенділікті дамытады, туризм арқылы таным мотивациясын дамытады.

Психологиялық-педагогикалық қызметтің негіздері: бұл курста педагогика, психология бойынша қарапайым білім алу негізінде педагогикалық мамандыққа деген қызығушылық қалыптасады және қазіргі заманғы оқыту технологиялары мен оқу процесін ұйымдастыру әдістерін, тәрбиеленушілердің белсенді танымдық және дамытушылық қызметін ынталандыру әдістерін игеруге жағдай жасалады.

Масс-медиа: бұл курста бұқаралық ақпарат құралдары мен медиа зерттеулер теориясының негіздерімен танысады, медиа мәтіндерді талдауға және манипуляциялық техниканы тануға, медиа контент (бейне, аудио, мәтін) құруға, топтық жұмыс пен жобалық іс-әрекет дағдыларын дамытуға, көпшілік алдында сөйлеу және өзін-өзі таныстыру дағдыларын қалыптастыруға үйренеді.

2024-2025 оқу жылында «Болашақты таңдау» жобасы аясында 10-11 сынып оқушылары қаланың 11 мектебінен және оған іргелес кенттерден (Шахан кенті, Долинский кенті және Новодолинский кенті) 694 адам жобалық дайындықпен қамтылды.

Материалға сілтеме



ҚОҒАМДА ЕРЕКШЕ БІЛІМ БЕРУ ҚАЖЕТТІЛІКТЕРІ БАР БАЛАЛАРДЫ ИНТЕГРАЦИЯЛАУ

Инклюзивті білім беру – бұл ерекше білім беру қажеттіліктері бар баланы жалпы білім беру ортасына қосудың біртіндеп, егжей-тегжейлі және өте ұқыпты процесі, ол негізінен оның жеке қажеттіліктері мен мүмкіндіктеріне сәйкес келуі керек. Біздің білім беру мекемесі де «Оқушылар сарайы» КМҚК инклюзивті білім беру мәдениетін қолдай отырып, оның идеяларын жүзеге асырады. ЕББҚ бар оқушылар үшін арнайы білім беру жағдайларын жасау және оларды әрі қарай жүзеге асыру білім беру процесінің барлық қатысушыларының командалық өзара әрекеттесуі кезінде мүмкін болады.

Осы санаттағы балалар үшін бізде «Ерекше бала», «Денсаулық», «Шабыт әлемі» клубтары (ОС базасында), Е.Бөкетов атындағы ЖББМ түзету орталығының базасында «Қиялдар», ал №7ЖББМИ базасында «Қағаз ғажайыптары», «Қиял», «Кемпірқосақ бояулары», «Көңілді ноталар», «Үй шаштаразы» үйірмелері жұмыс жасайды. Сондай-ақ, тірек-қимыл жүйесі бұзылған балаларды тоғызқұмалақ ұлттық ойынына оқыту жөніндегі топ ашылды (үйде жеке сабақтар өткізіледі).

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушыларды оқыту көптеген адамдардың, әсіресе әртүрлі мамандардың, кәсіпқойлардың және ата-аналардың ынтымақтастығын талап етеді. Педагогиканың бірнеше салалары инклюзивті білім беру сияқты ынтымақтастық пен командалық жұмысты қажет етеді. Сондықтан Оқушылар сарайының әкімшілігі мен педагогикалық ұжым

инклюзивті білім берумен сүйемелдеудің осындай моделін құру ең қажет деп санады, оны іске асыру командалық өзара іс-қимылға негізделген.

Барлық жұмыс біз әзірлеген «Мен үлкен әлемдемін» әлеуметтік жобасы аясында жүргізіледі, оның мақсаты - ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды қоғамға интеграциялауды қамтамасыз ететін қосымша білім беру жүйесінде жағдай жасау.

1 модуль «Желілік ынтымақтастық» - ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмыс бойынша желілік өзара іс-қимылды дамыту үшін іс-шаралар жүйесін әзірлейді (бірлескен қызмет жоспарлары, меморандумдар және т.б.). Жоғарыда айтылғандай, біз ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды педагогикалық қолдау бойынша жоспарлы жұмыс жүргізіп жатырмыз. «Шахтинск қаласының жұмыспен қамту және әлеуметтік бағдарламалар бөлімі» ММ, ҚО ББ «№7 арнайы мектеп – интернаты» КММ, Шахтинск қаласының «Е. Бөкетов атындағы жалпы білім беретін мектеп» КММ Инклюзивті білім беру кабинетімен, "№7 жалпы білім беретін мектеп" КММ ЕББҚ бар балаларға арналған сынып ұйымдармен бірлескен қызмет туралы меморандумдар жасалды.

2 модуль: «Ақпараттық-әдістемелік сүйемелдеу» - білім беру-тәрбие процесін ұйымдастырудың жаңа әдістемелері туралы тиімді және жедел ақпаратты қамтамасыз ету арқылы ерекше қажеттіліктері бар балалармен жұмыс жасауда педагогтарға көмек көрсету. ЕББҚ бар балалармен жұмыс істейтін барлық педагогтар «Қосымша білім беруде ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды дамыту» тақырыбы бойынша ҚР БҒМ РҚББОӨО курстарынан өтті. Педагогикалық кеңестерде, директор жанындағы кеңестерде балалардың осы санатымен жұмыс істеу мәселелері үнемі қаралады, дөңгелек үстелдер, семинарлар және т. б. өткізіледі.

3 модуль: «Білім беру және әлеуметтену» - балалардың шығармашылық бастамасын педагогикалық қолдау және оны шығармашылық өнімді қызмет бағытына бағыттау. Осы санаттағы 98 бала Оқушылар сарайының үйірмелерінде тегін оқиды. Педагогтардың қызметі ерекше білім беру қажеттіліктері бар, өзін сол қалпында қабылдай алатын, өзін қоғамның толыққанды мүшесі ретінде сезіне алатын баланың жеке басын қалыптастыруға бағытталған. Осы бағыттағы жұмыс Білім алушының есте сақтау қабілетін, ұсақ моторикасы мен ойлауын дамытуға ықпал етеді; танымдық белсенділік пен танымдық дербестікті қалыптастырады; сұрақтарға жауап беруге бағыттайды: «Қалай?» және «Неге?». Ең бастысы, бұл әрекет білім алушыға қарым-қатынас шеңберін кеңейтуге мүмкіндік береді және қоғамға бейімделуге мүмкіндік береді. Сондай-ақ, ерекше балаларды тәрбиелеп отырған ата-аналарға арналған «Қарсы қадам» психологиялық қолдау клубы құрылды.

4 модуль: «Мәдени-демалыс» - өмірдің алуан түрлілігіне толерантты, қайырымды көзқарасқа ерекше назар аудара отырып, құрдастар тобында қарым-қатынас жасау кезінде ерекше қажеттіліктері бар балалардың коммуникативтік құзыреттіліктері мен шығармашылық қабілеттерін дамыту үшін жағдайлар жасау. «Ерекше қамқорлық» балалар үшін түрлі ойын бағдарламалары, шығармашылық сабақтар, мерекелік іс-шаралар өткізіледі,

сондай-ақ Оқушылар сарайының педагогтары ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды қалалық және облыстық шығармашылық конкурстарға, көрмелерге, жарыстарға ұйымдастыруға және дайындауға көмек көрсетеді. Жыл сайын осы санаттағы балалар «Жас Ұлан» ББЖҰ РҚБ қатарына қабылданады.

5 модуль: «Кәсіптік бағдар беру» - өзінің қалауына, мүмкіндіктеріне, қабілеттеріне, жеке ерекшеліктеріне сәйкес оқыту бейінін және болашақ кәсіптік қызмет саласын таңдау процесінде ЕББҚ бар балаларға кәсіптік бағдар беруді ұйымдастыру. Балаларға қосымша білім беру - бұл жеке тұлғаның өзін-өзі дамыту процестерін ынталандыратын, мамандық таңдауды шешуге көмектесетін әртүрлі өмірлік жағдайлардан (соның ішінде белгісіздік жағдайларынан) шығудың басқа, дәстүрлі емес жолдарын іздестіру, сынақтан өткізу. Қосымша білім беру жағдайында ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар өздерінің шығармашылық әлеуетін, қазіргі қоғамға бейімделу дағдыларын дамыта алады, бос уақыттарын толыққанды ұйымдастыруға мүмкіндік алады.

«Кәсіби құзыреттілік және мансаптық өсу орталығында» кәсіби білім беру ұйымдарының педагогтарымен ерекше қажеттіліктері бар балаларды ерте профилактикалау және кәсіптік бағдар беру жұмыстарын уақтылы жүргізу мәселелері бойынша семинарлар, мастеркласстар, консультациялар ұйымдастыруға және өткізуге көп көңіл бөлінеді, еңбек нарығының қажеттіліктеріне сәйкес кадрларды даярлауды тұрақты негізде жүзеге асыру Шахтинск қаласының және Қарағанды облысының техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарымен және жоғары оқу орындарымен кәсіптік бағдар беру жұмысы шеңберінде жүзеге асырылады.

Материалға сілтеме



ОҚУШЫЛАР САРАЙЫНЫҢ БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМДАРЫМЕН ЖӘНЕ ҚОҒАММЕН ИНТЕГРАЦИЯЛЫҚ КЕҢІСТІГІ

Қосымша білім берудегі әлеуметтік серіктестік - бұл әр түрлі әлеуметтік топтардың бірлескен ұжымдық таратылған қызметі, бұл осы іс-әрекеттің барлық қатысушыларының жағымды және ортақ әсеріне әкеледі. Дамудың қазіргі кезеңінде «Оқушылар сарайы» әкімшілігі әлеуметтік серіктестік жүйесі арқылы оқу-тәрбие процесін сәтті жүзеге асыру үшін көп жұмыс істейді.

Оқу жылының басында Оқушылар сарайы қаланың балабақшаларымен және мектептерімен өзара ынтымақтастық туралы меморандумдар жасалды,

сонымен қатар «Оқушылар сарайы» «Шахтинск қаласының білім бөлімі» ММ, Шахтинск қаласы әкімінің аппараты, ШТК, Шахан к. «Қарттар мен мүгедектердің медициналық-әлеуметтік мекемесі» КММ, «Бастау оқу-әдістемелік орталығы» КММ, Қазақстанның туристік одағы, Қарағанды облысының қосымша білім беру ұйымдары, Шахтинск қаласының Жастармен жұмыс жөніндегі ресурстық орталығы, Шахтинск қаласының «Жұмыспен қамту және әлеуметтік бағдарламалар бөлімі» ММ, «Дәулет» ОБЖОРСМ, ҚО ОӘО, РҚББОӘО және т.б. сияқты ұйымдармен бірлесіп белсенді жұмыс істейді.

Әлеуметтік серіктестік Оқушылар сарайының қызметінде маңызды орын алады, өйткені ол қазіргі білім беру қызметтері нарығында мекеменің өміршеңдігі мен бәсекеге қабілеттілігін анықтайды. 26-дан астам ұйыммен ынтымақтастық туралы шартқа қол қойылды, ал «Шахтинск технологиялық колледжі» КМҚК-мен «Оқушылар сарайы» ғылыми-техникалық және туристік-өлкетану бағыттары бойынша оқушыларды тарту бойынша бірлескен қызмет туралы мерзімсіз меморандумға қол қойды. 2006 жылы «Шахтинск технологиялық колледжінің» (ШТК) базасында «Төтенше жағдайларда қорғау» мамандығы ашылды. Бұл мамандықта спорттық туризм және туристік көпсайыс элементтері бар альпинистік технологиялар бағыт болды. Бұл бағытты туризм бойынша ҚР еңбек сіңірген нұсқаушысы, туристік көпсайыс бойынша СШК, спорттық туризм және туристік көпсайыс бойынша Қарағанды облысының аға жаттықтырушысы Шилов Александр Ивановичтің бастамасымен біздің Оқушылар сарайының базасында 2012 жылдан бастап «Жас тау құтқарушысы» клубы өз жұмысын бастады, ал 2015 жылы жаңа балалар бірлестігі – «Ізкесуші» клубы ашылды. Осылайша, колледж студенттерінен басқа, мектеп оқушылары да сабаққа тартыла бастады. ТЖКБ және қосымша білім беруді интеграциялау шеңберінде біз қызметтің осы түрін дамыту бойынша ШТК-мен мерзімсіз меморандум жасадық. Біздің балалар «Менің Отаным Қазақстан» облыстық туристік экспедициясына, «Жоңғария» Республикалық туриадасына, «Туристік жазғы маусым», «Алтын күз» туристік слеттеріне және туристік көпсайыс бойынша халықаралық слетке қатысты. Туристік көпсайыстан қалалық, облыстық және республикалық чемпионаттарға қатысып, жүлдегерлер мен жеңімпаздар атанды.

Үздіксіз туристік-өлкетану білімін модельдеудің кешенді тәсіліне сүйене отырып, оның тиімділігін арттырудың негізгі педагогикалық шарттарын бөліп көрсетуге болады:

- туристік-өлкетану қызметіне жүйелі тәсілді іске асыру;
- оқу және тәрбие жұмысының бірлігін қамтамасыз ету арқылы оқушыларды туристік-өлкетану қызметінің әртүрлі түрлеріне қосу;
- педагогтарды міндеттерді шешуге және ТӨҚ жүзеге асыруға дайындау.

Уақыт бір орында тұрмайды, Александр Ивановичтің тәрбиеленушілері – «Шахтинск технологиялық колледжінің» түлектері көбейе бастады және бізде қызмет түрлерін кеңейте алдық. «Жолсерік-құтқарушы» клубы ашылды, оның жетекшісі алдымен туристік көпсайыстан спорт шебері Олжабай Диас

Талғатұлы, содан кейін туристік көпсайыстан спорт шеберіне кандидат Каримов Бекзат Арманұлы болды.

Бірте-бірте біз өзіміздің құрал-жабдықтарымызды ала бастадық. Туризм сабақтарына бейімделген колледждің спорт залындағы шағын бөлме жеткіліксіз болды. Қазақстан Республикасы Тәуелсіздігінің 30 жылдығын мерекелеу қарсаңында біз балаларымыздың арманын жүзеге асыра алдық - қалалық білім бөлімінің күш-жігерінің арқасында бізге ақшалай қаражат бөлінді және балаларға көпфункционалды скалодром сыйға тартылды, ол Оқушылар сарайының 2 корпусының базасында ашылды. Әрине, мұның бәрі туристік-өлкетану жұмыстарының кеңеюіне әкелді. Орта, техникалық және кәсіптік және қосымша білім беруді интеграциялау аясында біз «Жаяу туризм техникасы», «Велотуризм» және «Тау туризмі техникасы» атты жаңа балалар бірлестіктерін аштық, оларды Б.А.Каримов басқара бастады.

Өткен жылдың наурыз айында және 2023 жылдың қаңтарында Қарағанды облыстық спорттық туризм және туристік көпсайыс федерациясымен бірлесіп, біз өз базамызда туристік көпсайыс (тау туризмі) бойынша туристерді даярлау бойынша оқыту семинарын өткізе отырып, залдарда туристік көпсайыс (тау туризмі) бойынша Қарағанды облысының ашық чемпионатын өткізе алдық.

Балалардың туған өлке туралы білімдерін кеңейту және бекіту, экологиялық-туристік білім мен табиғатты пайдалану дағдыларын қалыптастыру, өскелең ұрпақты кешенді тәрбиелеу құралы ретінде жаппай туристік қызметті дамыту үшін біз «Туризм шағын Отанды көгалдандыру және белсенді тану құралы ретінде» қалалық білім беру жобасын тәжірибеге енгіздік, оның мақсаты туристік-өлкетану қызметін зерделеу және енгізу болып табылады. Осы жобаны іске асыру және білім беру мекемелерін интеграциялау аясында Шахтинск өңірінің мектептері базасында «Экотуризм» және «Жас өлкетанушы» үйірмелері ашылды (С.Сейфуллин атындағы мектеп-гимназия базасында), «Геолог жолы» (№8 ЖББМ, Северо-Западный кенті).

10-11 сынып оқушылары үшін танымдық және кәсіби мүдделердің кең спектрін, болашақ кәсіби қызметте табыстылықты қамтамасыз ететін негізгі құзыреттерді дамытуға бағытталған «Болашақты таңдау» бейініне дейінгі дайындық бойынша шығармашылық жоба аясында биылғы оқу жылында «Құтқарушы» атты жаңа үйірме ашылды.

Балалар мен жасөспірімдерді спорттық туризммен және туристік көпсайыспен қамтуды ұлғайту мақсатында Шахтинск өңірінің білім беру ұйымдарының спорт залдарында-Ш.Уәлиханов атындағы мектеп-гимназия, №2 ЖББМ (Шахан кенті), №4 ЖББМ (Долинка кенті), №7 ЖББМ және С.Асфендияров атындағы ЖББМ – «MOONBOARD» боулдеринг скалодромдарымен жабдықталған (мунборд).

2023 жылдың сәуір айында «Проекториум» ғылыми-техникалық, экологиялық, туристік-өлкетану бағыттарындағы қосымша білім беру педагогтерінің шығармашылық жобаларының 1 облыстық конкурсы шеңберінде біз «Турист-құтқарушы» конкурсын өткіздік. Баланың дамуы - білім беру саласындағы әлеуметтік әріптестіктің нәтижесі. Осы бағыттағы балалар бірлестіктерінің тәрбиеленушілері – әр түрлі деңгейдегі спорттық туризм және

туристік көпсайыс бойынша турнирлер мен жарыстардың чемпиондары, жеңімпаздары мен жүлдегерлері-облыстан республикалық және халықаралық деңгейге дейін, 1 адам-спорт шебері, 3 адам-спорт шеберіне кандидаттар. Олардың көпшілігі мектепті бітіргеннен кейін ТЖКБ және жоғары оқу орындарында оқуын жалғастырады, онда туризммен және өлкетанумен байланысты мамандықтар бойынша мамандандырылады. Осылайша, туристік-өлкетану қызметі - оқушыларды оқытудың, тәрбиелеудің, кәсіптік бағдарлаудың, әлеуметтік бейімдеудің және сауықтырудың маңызды нысаны. Жалпы өңірде туристік-өлкетану қызметін одан әрі дамыту перспективаларына тоқталсақ:

- Орта және қосымша білім беруді интеграциялау шеңберінде дене шынықтыру сабақтарына туризм элементтерін енгізу жоспарланады.

- Дене шынықтыру оқытушылары мен қосымша білім беру педагогтерін спорттық туризм негіздеріне сүйемелдеу және әдістемелік оқыту мақсатында туристік-өлкетану бағытындағы қалалық бірлестік құру.

- Туристік көпсайыс бойынша өңірлік және облыстық жарыстар өткізу (оқушылар үшін де, педагогтар үшін де).

-Туристік-өлкетану бағытындағы балалар бірлестіктерінің материалдық-техникалық базасын одан әрі нығайту.

Материалға сілтеме



Шахтинск өңірінің робототехника және ғылыми-техникалық шығармашылық саласындағы мектепке дейінгі, орта және қосымша білім беру ұйымдарының желілік ынтымақтастығы мен жұмыс тәжірибесімен алмасу шеңберінде ОС базасында «Зияткерлік технологиялардың шығармашылық зертханасы» жұмыс істейді, оның құрамына қала мектептері мен балабақшалардың робототехника бойынша үйірмелерінің басшылары кіреді.

Шахтинск өңірінің робототехника және ғылыми-техникалық шығармашылық саласындағы білім беру мекемелерінің желілік ынтымақтастығы мен жұмыс тәжірибесімен алмасу үшін жағдай жасау үшін 2018 жылғы желтоқсанда балаларды заманауи ақпараттық технологияларды пайдалана отырып, техникалық шығармашылыққа, робототехникаға және құрастыруға үйретуге арналған жаңа жабдықтармен жарақтандырылған «Кемеңгер» техноорталығы ашылды. «Кемеңгер» техноорталығының, атап айтқанда ғылыми-техникалық шығармашылық бөлімінің қызметі оқу жылына арналған әзірленген жоспарға сәйкес жүзеге асырылды, оның негізгі мақсаты – қосымша білім беру жүйесін жаңғырту және ұлттық экономиканы инновациялық және әлеуметтік-бағдарланған дамыту мүддесінде ғылыми-

техникалық шығармашылықты іске асыру. Техноорталық ғылыми-техникалық шығармашылық үйірмелерін біріктіруге мүмкіндік берді

«Кемеңгер» техноорталығының қызметін келесідей құрылымдауға болады:

1. «Роботтар лигасы» робототехника орталығы (балалар бірлестіктері: «Балалар робототехникасы», «Бәсекеге қабілетті робототехника», «3D модельдеумен Робототехника», «Бейнемастер», «MediaStream»).

Оқыту кіші буыннан басталады, содан кейін бастапқы білім алғаннан кейін балалар басқа жиынтықтар негізінде пәнді оқып, орта буынға ауысады. Оқыту спиралының әр кезеңінде балалардың білімі тереңдей түседі.

Бағдарлама балаларға арналған ғылыми-техникалық саладағы іс - шаралармен, турнирлермен, жарыстармен, көрмелермен, конференциялармен тығыз байланысты, бұл оқу процесінің шеңберінен шықпай-ақ әртүрлі деңгейдегі байқауларға белсенді қатысуға мүмкіндік береді.

Біздің балалар - облыстық, республикалық және халықаралық жарыстардың: «RoboLand» жыл сайынғы Халықаралық робототехника, бағдарламалау және инновациялық технологиялар фестивалінің, «KazRoboSport» робототехника бойынша іріктеу чемпионатының, «ҚазРоботикс» Қазақстандық білім беру және спорттық робототехника Федерациясының қолдауымен «KazRoboProject» облыстық ғылыми-техникалық жобалар байқауының, республикалық чемпионаттың тұрақты қатысушылары, «Lituroboson» робототехникасы жеңімпаздары мен жүлдегерлері.

2. «Архимед академиясы» (FabLab-CNC станоктық жабдығы бар зертхана (фрезерлік, лазерлік станоктар, 3D-принтер, 3D-сканер, жиынтықтағы 3D қаламдар), «Радиоэлектрондық құрастыру» кабинеті, STEM-зертхана (физика-химиялық бағыт, биологиялық бағыт), жаңа модификациядағы биология кабинеті «Гидропоника»).

Мақсаты: білім алушылардың инженерлік-конструкторлық, зерттеу және өнертапқыштық қызмет принциптерін көп сатылы түсінуі. FABLAB-зертхана жаңа техникалық идеяның дұрыстығын бағалауға және құрылыста өз күшін сынап көруге мүмкіндік береді, жаратылыстану-ғылыми және технологиялық пәндерді игеру негізінде әлемді зерттеуге ғылыми және техникалық көзқарасты қалыптастыруға көмектеседі.

Қосымша білім беру мен мектеп пәндерінің интеграциясы бар: математика, физика, технология, ақпараттық технологиялар. STEM оқыту оқушыларға заманауи ақпараттық әлемнің жетістіктеріне қосылуға мүмкіндік береді.

«Радиоэлектрондық құрастыру» үйірмесінде оқыту Шахтинск қаласының үйірмелері мен білім беру ұйымдарының желілік өзара іс-қимылы туралы жасалған меморандум шеңберінде «Шахтинск технологиялық колледжінің» неғұрлым тереңдетіп оқытумен (сабақтастық элементі) және бірінші курс студенттерімен «Жарыс робототехникасы» курсынан өткен балалармен: Оқушылар сарайы «КЕМЕҢГЕР» техноорталығының СКБ (студенттік конструкторлық бюросы) арасында жүргізіледі.

3. «Болашаққа қадам» техникалық ғылымдар мектебі (балалар бірлестіктері: «Фантазийки» және «Техникалық дизайн негіздері» (ЕББҚ бар балаларға арналған), «Техникалық дизайн», «Кеме жасау»).

4. «Polyglot» мультимедиялық-лингфондық сыныбы (балалар бірлестіктері: «Englishgeekspeak» (техникалық ағылшын), «Полиглотик», «2 тілде сөйлейміз»)

5. «Эврика-Парк» (көрме залы, мастер-класстар, презентациялар, қызықты адамдармен кездесулер және т. б. өткізу) және «Интеллектум-класс» оқу-әдістемелік кешені («INDIGO club»).

«Кемеңгер» техноорталығының жұмыс жоспарына сәйкес қаламыздың білім беру ұйымдарының робототехника үйірмелерінің мектепке дейінгі, мектеп және студенттік жастағы балаларға арналған робототехника бойынша түрлі жарыстарға қатысу және өткізу бойынша жұмыс ұйымдастырылды.

Жыл сайын жұмыс жоспарына сәйкес «Robot Mouse» қалалық турнирі, «RoboLego» робототехника бойынша іріктеу жарысы, «RoboLand» робототехника фестивалі өткізіледі.

2023 жылғы 19 сәуірде Қарағанды қаласында өткен «RoboLand 2023» VIII халықаралық фестиваліне әр түрлі елдердің командалары және Нижний Новгород қаласындағы «КВАНТОРИУМ» ЖИҒҚО ҚББМБМ директоры С.А.Непокорова бастаған Ресей Федерациясының өкілдері қатысып, біздің «Оқушылар сарайына» келді. Қонақтарға экскурсия жүргізілді және әңгімелесу барысында қызметтің бірдей бағыттары табылды және одан әрі ынтымақтастыққа өзара қызығушылық анықталды. Көп ұзамай Нижний Новгородқа «Оқушылар сарайының» директоры Шмик И.Э. және ҚББ педагогтары Морозов Я.Н. және Захаропуло В.И. іс сапарға барды. Директорлар С.А.Непокорова мен И.Э.Шмик «КВАНТОРИУМ» ЖИҒҚО ҚББМБМ мен «Оқушылар сарайы» КМҚК арасындағы ынтымақтастық туралы келісімге және бірлескен қызмет жоспарына қол қойды.

Алдағы уақытта бірлескен қызмет жоспарына сәйкес «КВАНТОРИУМ» және Оқушылар сарайының педагогтары онлайн вебинарлар өткізді. «Media Stream» Медиа-студия үйірмесінің тәрбиеленушілері Н.В.Гилевтің жетекшілігімен «Кәсіби батыру» Бүкілресейлік фестивалі (Нижний Новгород қ.) аясында «Кәсіби мүмкіндіктер» медиа-конкурсына (онлайн) қатысып, жүлделі орынға ие болды.

Материалға сілтеме



Оқушылар сарайы Шахтинск аймағындағы «Жас Ұлан» ББЖҰ РҚБ жасақтары мен қалалық «Актив» тәлімгерлер қауымдастығының жұмысын үйлестірушісі болып табылады, ол тәлімгерлерді заманауи әдістемелерге

үйретеді және аға тәлімгерлердің жана кәсіби корпусын құруға ықпал етеді.

Біздің қаламыздағы балалар қоғамдық қозғалысын дамыту және балалар қозғалысын ұйымдастырушыларды, аға тәлімгерлерді, балалар арасынан көшбасшыларды даярлау бағдарламасын іске асыру мәселелерін шешеді. Қазіргі уақытта «Жас Ұлан» ББЖҰ РҚБ және «Актив» аға тәлімгерлер қауымдастығының жасақтарының қызметі «Біртұтас тәрбие» бағдарламасын және «Балалар қозғалысын дамыту векторлары – 2» бағдарламасын іске асыру шеңберінде жүзеге асырылуда. Шахтинск өңірінің «Жас Ұлан» ББЖҰ РҚБ 12 балалар ұйымын қамтиды: 9 жалпы білім беретін мектеп, 2 Гимназия, мемлекеттік тілдегі мектеп-лицей. БҰ жұмысы жасөспірімнің азамат, патриот ретінде қалыптасуына үлкен әсер етеді және тұлғаның әлеуметтік дамуына бағытталған.

Қазіргі уақытта біздің өңірде 3219 «Жас Ұлан» мүшесі және 2419 «Жас Қыран» мүшесі бар. Шахтинск қаласының «Оқушылар сарайы» КМҚК «Жас Ұлан» ББЖҰ РҚБ жасақтарының жұмысын үйлестіруші болып табылады.

Шахтинск өңірінің «Жас Ұлан» ББЖҰ РҚБ жасақтарының жұмысы «Жас Ұлан» Республикалық бірыңғай балалар-жасөспірімдер ұйымының мақсаттары мен міндеттеріне сәйкес салынды:

- өскелең ұрпақтың бойында патриоттық сезімді, білімге және өзін-өзі жетілдіруге ұмтылысты; іске жауапкершілікпен қарауды; ел тарихына, Тәуелсіз Қазақстанның бүгінгі мен болашағына қатысуын қалыптастыру;

- Қазақстан халқының тарихын, мәдениетін, тілін білу негізінде өскелең ұрпақтың рухани-адамгершілік әлеуетін қалыптастыру;

- балалар мен жасөспірімдердің азаматтық белсенділігі мен санасын арттыру;

- танымдық белсенділікті ынталандыру;

- балалар мен жасөспірімдердің интеллектуалдық, шығармашылық және әлеуметтік дамуы үшін оң жағдайлар жасау;

- баланың жауапкершілігі мен еңбекқорлығын қалыптастыруға, көшбасшылық әлеуеті мен ұйымдастырушылық қабілеттерін ашуға бағытталған жеке қасиеттерін дамыту.

Шахтинск қаласының "Оқушылар сарайы" КМҚК жыл сайын «Жас Ұлан» ББЖҰ РҚБ жасақтарының іс-шаралар жоспарын бекітеді.

Шахтинск өңірінің «Жас Ұлан» ББЖҰ РҚБ жасақтарының жұмысы келесі бағыттар бойынша жүргізілуде:

- спорттық-сауықтыру,
- азаматтық-патриоттық,
- «Еркін адам үйі» (жеке тұлғаны әлеуметтендіру),
- «Қарым-қатынас және бос уақыт» (бос уақыт қызметі),
- білім беру («Көшбасшы» актив мектебі).

Материалға сілтеме



Қазіргі қоғамда білім беру мекемелері салауатты, әлеуметтік белсенді тұлғаны қалыптастыру мақсатында материалдық, ақпараттық, білім беру ресурстарымен алмасуға болатын әлеуметтік серіктестерді іздеуде.

Көптеген жылдар бойы Шахтинск қаласының жергілікті полиция қызметінің қызметкерлерімен тығыз байланыста ЖҚИ (жол қозғалыс инспекторлары) үйірмесі өз жұмысын жүргізіп келеді, балалардың ЖҚЕ зерттеу және оларды насихаттау нысандары мен әдістерін үнемі жетілдіріп отырады, сонымен бірге гуманистік тәрбие жүйесінің өзіндік педагогикалық тұжырымдамасын жасайды. Жүйенің басымдығы-әр оқушының жеке басы, оны қорғау және дамыту.

Бұл жерде әркім өз ісін жасайтынын атап өту қажет: біздің ЖҚИ үйірмесі балаларды жолдарда қауіпсіз жүріс-тұрысқа үйретеді, оқытуды ұйымдастыруды бақылайды, балалардың жол-көлік жарақаттарының жағдайлары мен себептерін анықтайды, оларды жою бойынша нақты шаралар әзірлейді және қабылдайды, балалардың қауіпсіздігін қамтамасыз ететін жол жағдайларын жасайды. Шахтинск қ. ЖҚИ жиынтық жасағы көптеген жылдар бойы полиция қызметкерлері мен ата-аналарының көмегінің арқасында ЖҚИ облыстық слеттерінің қатысушысы және жүлдегері болды.

Жеті жылдан астам уақыт бойы № 6 ЖББМ базасында «Қайсар» әскери – патриоттық клубы жұмыс істейді. Мұнда оқушылар армияда қызмет ету үшін қажетті дағдыларды игереді, әскери тәртіптің негіздерін түсінеді. Жоғарыда айтылғандардың барлығы балалардың қоғамдық-саяси, ақыл-ой, адамгершілік және көркемдік-эстетикалық дамуымен қатар жүреді, сонымен қатар үйірмесінің жеке басының әлеуметтік-азаматтық және рухани дамуында үлкен маңызы бар патриотизм мен ұлтаралық қатынастар мәдениеті қалыптасады. Айта кету керек, бұл клубтың тәрбиеленушілері «Қалқан» облыстық әскери – патриоттық ойынының бірнеше мәрте жүлдегерлері болды.

Мемлекеттік рәміздердің тарихи, саяси, көркемдік аспектілерін зерделеу бойынша ұйымдастырылған қызметті тұрақты жоспарлау және жүргізу, рефераттық және зерттеу жұмыстарының тақырыбын кеңейте отырып – «Мектеп көшбасшысы» үйірмесі қызметінің айрықша белгісі - тулы топтары. Осы бірлестіктің барлық тәрбиеленушілері біздің мемлекетіміздің рәміздерін дұрыс және сауатты насихаттап, мемлекеттік рәміздерді қолдануға байланысты рәсімдерді дұрыс орындайды және Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Туын, «Жас Ұлан» ББЖҰ РҚБ туын шығара алады. Бірнеше жылдар бойы қаламыздың тулы топтары Шахтинск қаласының әскери комитетімен тығыз ынтымақтастық жүргізіп келеді, оның қызметкерлері Шахтинск қаласы мектептерінің тулы топтарының дәстүрлі қалалық турнир – жарыстарында, Қарағанды облысының тулы топтарының облыстық байқауларында көптеген марапаттарға ие болды.

Жас өрт сөндіру жасақтары өрт қауіпсіздігі мәселелері бойынша көмек пен кеңес алу үшін мемлекеттік өртке қарсы қызметтің жергілікті бөлімшелеріне, Шахтинск қаласы мектептерінің ЖӨСмҚЖ жасақтарына жүгінеді.

Тәжірибе алмасу, білім беру жобалары мен әлеуметтік бастамаларды бірлесіп іске асыру, серіктес үйірмелердің білім беру ортасын жетілдіру мақсатында біз «Идеялар тоғысы» шығармашылық педагогикалық жобасын табысты іске асырып жатырмыз, оның негізгі идеясы «Бірге-әркімнің жетістігіне қарай» болып табылады.

Осы жоба аясында:

- үйірмелерде ашық интеграцияланған сабақ (ағылшын + модельдеу) «Күн жүйесінің планеталары», «Хайуанаттар бағына саяхат» («Пластика әлемінде» ҚББП Жилкина Н.В., «Полиглотик» ҚББП Маленок И.А.) өткізілді.

Материалға сілтеме



ӘДІСТЕМЕЛІК ЖҰМЫС-ОҚУШЫЛАР САРАЙЫНЫҢ ПЕДАГОГТАРЫНЫҢ ҚОСЫМША БІЛІМ БЕРУ ЖҮЙЕСІНІҢ МАҢЫЗДЫ БУЫНЫ

Білім беру процесінің бір тұтас жүйелеріне байланыстыратын педагогтардың педагогикалық шеберлігін арттырудың маңызды құралы-әдістемелік жұмыс.

Қосымша білім берудің бәсекеге қабілетті ортасында оқытудың жаңа әдістемелерін, тәсілдері мен нысандарын ұтымды және жедел пайдалану қажеттілігіне байланысты әдістемелік жұмыстың рөлі қазіргі жағдайда айтарлықтай өсті.

2023-2024 оқу жылында педагогикалық ұжым әдістемелік тақырып: «Білім беру процесін ұйымдастырудың заманауи тәсілдерін қолдану арқылы балаларға қосымша білім беру сапасын арттыру жүйесін құру, педагог қызметкерлердің кәсіби құзыреттілігін дамыту» тақырыбы бойынша жұмысты жалғастырды. Мақсаты: балалар мен жасөспірімдерге қосымша білім беру саласындағы Оқушылар сарайының ресурстарын оңтайландыру арқылы жоғары адамгершілік, құзыретті, шығармашылық тұлғаны өзін-өзі жүзеге асыру үшін бірыңғай білім беру кеңістігін құру.

Әдістемелік қызмет мынадай міндеттерді шешуді қамтиды:

- «E-daryn» ресми сайтмен әлеуметтік топтар арқылы балаларға қосымша білім берудің бірыңғай ашық ақпараттық кеңістігін ұйымдастыру бойынша жұмысты жалғастыру;
- Оқушылар сарайының ресурстарын балалардың, отбасылардың, қоғамның, мемлекеттің мүддесі үшін тиімді пайдалану үшін жағдайлар жасау;
- «Біртұтас тәрбие» тәрбие бағдарламасын іске асыру;

- балаларды ОС ғылыми-техникалық, туристік-өлкетану, экологиялық-биологиялық және кәсіптік бағдарлау бағыттары жүйесіне тарту тетіктерін жетілдіру;
- қоғамның сұраныстарын зерделеу және іске асыру бойынша жұмыс істеу, балалар мен жасөспірімдерге қосымша білім берудің жаңа білім беру және бос уақытты өткізу бағдарламаларын әзірлеу және енгізу;
- педагогтардың кәсіби деңгейін арттыру бойынша жұмысты жетілдіру.

Қойылған мақсаттар мен міндеттерге сәйкес әдістемелік жұмыс келесі бағыттар бойынша жүзеге асырылады:

- біліктілікті, педагогикалық шеберлікті арттыру;
- жас және жаңадан келген педагогтармен жұмыс;
- педагогтардың өзін-өзі тәрбиелеуі;
- педагогтерге аттестаттау, біліктілікті арттыру курстарынан өту, кәсіби шеберлік байқауларына қатысу және т.б. мәселелерінде әдістемелік көмек көрсету;
- қоғамның сұраныстарын зерделеу және іске асыру, балалар мен жасөспірімдерге қосымша білім берудің жаңа білім беру бағдарламаларын әзірлеу және енгізу бойынша жұмысты жалғастыру;
- педагогтардың кәсіби деңгейі мен белсенділігін арттыру бойынша жұмысты жетілдіру.

Әдістемелік бөлім жас педагогтарға нақты кәсіби мәселелер бойынша консультациялар, талдаулар, әдебиеттерді іріктеу түрінде көмек көрсетеді. Жас педагогтарға күнтізбелік-тақырыптық жоспарлау, оқу сабақтарын жоспарлау және өткізу, білім беру бағдарламаларын әзірлеу, педагог портфолиосын жасау, байқауларға қатысуға дайындық бойынша нұсқаулық өткізілді.

Әдістемелік қызмет білім беру сапасын басқару жүйесін жетілдіру арқылы қосымша білім беру сапасын арттырудың негізгі міндеттерін айқындады. Педагогтардың құзыреттілігі мен кәсіби шеберлігін арттыру, олардың шығармашылық әлеуетін дамыту үшін жағдайлар жасалған. Педагогтар кәсіби өзін-өзі тәрбиелеуге дайын. Оқытудың заманауи әдістері мен технологияларын игеру бойынша жұмыстар жүргізілуде.

Педагогикалық қызметтің жинақталған оң тәжірибесін таратуға вебинарлар, семинар-практикумдар және шеберлік сыныптары сияқты әдістемелік жұмыс түрлері ықпал етеді. Шеберлік сабақтарын өткізген барлық педагогтар (жас мамандардан бастап жұмыс өтілі бар педагогтарға дейін) өздерінің кәсіби шеберліктерін көрсетіп, тәжірибелерімен бөліседі.

№	Т.А.Ә.	Іс-шараның атауы	Өткізілген іс шара тақырыбы
1	Морозова Марина Вячаславовна	1.Республикалық вебинар: «Балалардың қосымша білім беру жүйесіндегі балалардың әлеуметтік–коммуникативтік	Баяндама: «Қосымша білім берудің үйірме жұмысында кәсіби құзыреттілікті

		<p>дамуы»</p> <p>2. «Мектепте кәсіптік бағдар беру жұмысын ұйымдастыру» облыстық семинары</p> <p>3. «Шахтинск аймағының қосымша білім беру жүйесіндегі педагогикалық практика»: уақыт шеберлер тарапынан қозғалады және шеберге үміт артады» өңірлік семинары.</p>	<p>калыптастыру»</p> <p>Презентация: «Мектептің кәсіптік бағдар беру жұмысындағы әлеуметтік педагогтың рөлі»</p> <p>«Мансап навигаторы» экскурсиясы</p>
2	Нестерова Надежда Владимировна	<p>1. Республикалық вебинар: «Балалардың қосымша білім беру жүйесіндегі балалардың әлеуметтік–коммуникативтік дамуы»</p> <p>2.«Шахтинск аймағының қосымша білім беру жүйесіндегі педагогикалық практика: уақыт шеберлер тарапынан қозғалады және шеберге үміт артады» өңірлік семинары.</p>	<p>«Мамандық таңдау – болашақты таңдау" презентациясы</p> <p>Мастер класс: «Дәмді және пайдалы өмір сүру»</p> <p>Алғыс хат</p>
3	Коренева Елена Петровна	<p>1. Республикалық вебинар: «Балалардың қосымша білім беру жүйесіндегі балалардың әлеуметтік–коммуникативтік дамуы»</p> <p>2. «Шахтинск аймағының қосымша білім беру жүйесіндегі педагогикалық практика: уақыт шеберлер тарапынан қозғалады және шеберге үміт артады» өңірлік семинары.</p>	<p>спикер «Қосымша білім берудегі мектепке дейінгі және бастауыш кезеңдер арасындағы оқытудағы сабақтастық».</p> <p>Мастер-класс: «Оқимыз – ҰБТ ойнаймыз» - «БЖҚ» бағдарламасын іске асыру аясындағы жұмыс.</p> <p>Алғыс хат</p>
4	Есжанова Бактигул Сейфуллиновна	<p>1.Республикалық вебинар: «STEAM-сәндік-қолданбалы өнердегі технологиялар»</p> <p>2. «Шахтинск аймағының қосымша білім беру жүйесіндегі педагогикалық практика: уақыт шеберлер тарапынан қозғалады және шеберге үміт артады» өңірлік</p>	<p>модератор Мастер-класс: «Түрлі техникада ою-өрнекпен стилизациялау тәсілдері»</p> <p>Мастер-класс: «Ұлттық стильдегі үй интерьеріне арналған Тұмар жасау технологиясы»</p> <p>Алғыс хат</p>

		семинары.	
5	Чубарова Марина Генадьевна	1. Республикалық вебинар: «Балалардың жазғы демалысын ұйымдастырудың қажетті шарттары» 2. «Шахтинск аймағының қосымша білім беру жүйесіндегі педагогикалық практика: уақыт шеберлер тарапынан қозғалады және шеберге үміт артады» өңірлік семинары.	Спикер «Жазғы сауықтыру науқанын ұйымдастыру және өткізу» презентациясы Мастер-класс: «Шулы симфония» Алғыс хат
6	Ахтямова Светлана Викторовна	Республикалық вебинар: «Балалардың жазғы демалысын ұйымдастырудың қажетті шарттары»	«Жазғы сауықтыру компаниясын ұйымдастыру және өткізу» презентациясы
7	Сарсекеев Маурат Серикулы	1. Республикалық вебинар: «Балалардың қосымша білім беру жүйесіндегі балалардың әлеуметтік-коммуникативтік дамуы» 2. «Шахтинск аймағының қосымша білім беру жүйесіндегі педагогикалық практика: уақыт шеберлер тарапынан қозғалады және шеберге үміт артады» өңірлік семинары.	«Қосымша білім беру ұйымдарында балалардың әлеуметтік белсенділігін тәрбиелеу» баяндама Мастер-класс: «Жас автокөлік әуесқойы» автотренажерінде жұмыс істеу Алғыс хат
8	Оспанова Талшын Аяшовна	1. «Инклюзивті білім берудегі өзара іс-қимыл модельдері» республикалық вебинары 2. «Шахтинск аймағының қосымша білім беру жүйесіндегі педагогикалық практика: уақыт шеберлер тарапынан қозғалады және шеберге үміт артады» өңірлік семинары.	Презентация «Қосымша білім беруде ЕББҚ бар балалармен кәсіптік бағдар беру жұмысын ұйымдастыру» Мастер-класс: «Киізден жасалған ғажайыптар» Алғыс хат
9	Шешембекова Асель Айтпаевна,	1. «Инклюзивті білім берудегі өзара іс-қимыл модельдері» республикалық вебинары 2. «Шахтинск аймағының қосымша білім беру	Спикер, презентация «ЕББҚ балалармен жұмыс істейтін ҚББП әдістемелік сүйемелдеу» Мастер-класс: «Канзаши

		жүйесіндегі педагогикалық практика: уақыт шеберлер тарапынан қозғалады және шеберге үміт артады»өңірлік семинары.	техникасында заманауи шаш әшекейлерін жасау». Алғыс хат
10	Жилкина Наталья Валерьевна	1. «Инклюзивті білім берудегі өзара іс-қимыл модельдері» республикалық вебинары 2. «Шахтинск аймағының қосымша білім беру жүйесіндегі педагогикалық практика:уақыт шеберлер тарапынан қозғалады және шеберге үміт артады» өңірлік семинары.	Спикер «Қосымша білім беру жүйесіндегі ЕББҚ бар балалардың шығармашылық қызметі». «Тәрелкені жеңіл ермексазбен жгут әдісімен жасау» Мастер-классы Алғыс хат
11	Шмик Ирина Эсперовна	1.«Инклюзивті білім берудегі өзара іс-қимыл модельдері» республикалық вебинары 2. «Шахтинск аймағының қосымша білім беру жүйесіндегі педагогикалық практика:уақыт шеберлер тарапынан қозғалады және шеберге үміт артады»өңірлік семинары.	Модератор «Ашық микрофон» семинарын ұйымдастырушы Алғыс хат
12	Захаропуло Вероника Ивановна	«Шахтинск аймағының қосымша білім беру жүйесіндегі педагогикалық практика:уақыт шеберлер тарапынан қозғалады және шеберге үміт артады» өңірлік семинары.	Мастер класс: «LEGO® Education SPIKEPrime жиынтықпен танысу» Алғыс хат
13	Хапар Бердимурат	«Шахтинск аймағының қосымша білім беру жүйесіндегі педагогикалық практика"уақыт шеберлер тарапынан қозғалады және шеберге үміт артады» өңірлік семинары.	Мастер-класс: «Музыкалық үйлестіру әдісі» Алғыс хат
14	Морозов Яков Николаевич	«Шахтинск аймағының қосымша білім беру жүйесіндегі педагогикалық практика: уақыт шеберлер тарапынан қозғалады және	Мастер-класс «TinkerCad. Робототехниканы үйренуге арналған платформаға шолу» Алғыс хат

		шеберге үміт артады» өңірлік семинары.	
15	Хамков Иван Александрович	«Шахтинск аймағының қосымша білім беру жүйесіндегі педагогикалық практика: уақыт шеберлер тарапынан қозғалады және шеберге үміт артады» өңірлік семинары.	«Балалармен жұмыс жасауда визуалды модельдеу әдістері мен әдістерін қолдану» Алғыс хат
16	Альжанова Гулсым Хайдаровна	«Шахтинск аймағының қосымша білім беру жүйесіндегі педагогикалық практика: уақыт шеберлер тарапынан қозғалады және шеберге үміт артады» өңірлік семинары.	Мастер-класс: «Мотивация-табысқа жету жолы» Алғыс хат
17	Кирмарова Анастасия Олеговна	«Шахтинск аймағының қосымша білім беру жүйесіндегі педагогикалық практика: уақыт шеберлер тарапынан қозғалады және шеберге үміт артады» өңірлік семинары.	Әзірleme: экологиялық-биологиялық акция – «Халықаралық климатты қорғау күні» марафоны Алғыс хат
18	Погребная Аделина Ионасовна	«Шахтинск аймағының қосымша білім беру жүйесіндегі педагогикалық практика: уақыт шеберлер тарапынан қозғалады және шеберге үміт артады» өңірлік семинары.	«Жаңа ғасыр көшбасшылары» «Жас Ұлан»ББЖҰҰ РҚБ қатарына қабылдау (ЕББҚ балаларына) Алғыс хат
19	АрнаутОльга Сергеевна	«Шахтинск аймағының қосымша білім беру жүйесіндегі педагогикалық практика: уақыт шеберлер тарапынан қозғалады және шеберге үміт артады» өңірлік семинары.	Мастер класс «Шаштараз идеялары студиясы» Алғыс хат
20	Тычинская Наталья Юриевна	«Шахтинск аймағының қосымша білім беру жүйесіндегі педагогикалық практика: уақыт шеберлер тарапынан қозғалады және шеберге үміт артады» өңірлік семинары.	Мастер-класс «Самоделкин копилкасы» Алғыс хат

21	Строева Анастасия Николаевна	«Шахтинск аймағының қосымша білім беру жүйесіндегі педагогикалық практика: уақыт шеберлер тарапынан қозғалады және шеберге үміт артады» өңірлік семинары.	Мастер-класс: «АРТ-терапия» - релакс-практики Алғыс хат
22	Верховяк Елена Валентиновна	«Шахтинск аймағының қосымша білім беру жүйесіндегі педагогикалық практика: уақыт шеберлер тарапынан қозғалады және шеберге үміт артады» өңірлік семинары.	«Психологиялық қонақ бөлмесі- қосымша білім беру жағдайында балалармен жұмыс түрі ретінде» Алғыс хат
23	Шилов Александр Иванович	«Шахтинск аймағының қосымша білім беру жүйесіндегі педагогикалық практика: уақыт шеберлер тарапынан қозғалады және шеберге үміт артады» өңірлік семинары.	«Туристтік-өлкетану қызметі-жеке тұлғаны жан-жақты тәрбиелеудің бірегей моделі» көрме сөздері Алғыс хат
	Барлығы		34

Педагогтардың әртүрлі деңгейдегі байқауларға қатысуы өзін-өзі жүзеге асыруға және олардың кәсіби шеберлігінің өсуін ынталандыруға, педагогтардың жаңа шығармашылық идеяларды іздеуге және олардың педагогикалық тәжірибесін таратуға мотивациясын дамытуға ықпал етеді.

№	Т.А.Ә.	Іс-шараның атауы	Нәтижесі
1.	Шмик Ирина Эсперовна	1.«Педагогикалық идеялар панорамасы» Республикалық байқаудың өңірлік кезеңі 2.«Әдістемелік вернисаж» Республикалық байқау	Сертификат Сертификат
2.	Есжанова Бактигул Сейфуллиновна	1. «Педагогикалық идеялар панорамасы» Республикалық байқаудың өңірлік кезеңі	ІІІ дәрежелі диплом
3.	Шешембекова Асель Айтпаевна	1. «Педагог қызметкердің құқықтық құзыреттілігі» Республикалық олимпиада	ІІ дәрежелі диплом

4.	Жилкина Наталья Валерьевна	1. «Өркен» балалар бейнелеу өнері шығармашылығы байқауына жеңімпаз дайындағаны үшін 2. «Мастер ART» облыстық байқау 3. Республикалық ұстаздар фестивалі «Әдістемелік вернисаж» «Оқыту сабағы» номинациясы бойынша 4. «Наурыз-жыл басы» республикалық байқау жеңімпазын дайындағаны үшін 5.«Инклюзивті білім берудің үздік педагогикалық тәжірибесі-2024» қалалық байқауы 6. «Өркен» балалар бейнелеу өнері шығармашылығы байқауына жеңімпаз дайындағаны үшін	Алғыс хат II дәрежелі Диплом III дәрежелі Диплом Алғыс хат Мадақтама 2-орын Алғыс хат
5.	Утепбаева Катиша Хожахметовна	1.ХҮІ областной спартакиада «Арай - 2023» по спорту «Тоғызқұмалақ» 2.Ерлер мен әйелдер арасындағы тоғызқұмалақтан облыстық жекелей Чемпионат 3.Шахтинск қаласындағы мектепке дейінгі ұйымдар арасында «Ұлы мәртебелі тоғызқұмалақ» жарыстарын ұйымдастырғаны үшін	Грамота 2 место Мадақтама 3-орын Мадақтама
6.	Морозов Яков Николаевич	1.Робототехника бойынша облыстық YII халықаралық «RoboLand - 2023» 2.«RoboLand 2024»	Сертификат
7.	Хамков Иван Александрович	Халықаралық STEAM олимпиада	Алғыс хат
8.	Захаропуло Вероника Ивановна	1.Робототехника бойынша "Robolego" қалалық турнирі 2."ROBOTMOUSE" ДОУ робототехника бойынша қалалық Y турнирі 3."ROBOTMOUSE" ДОУ робототехника бойынша облыстық Y турнирі	Алғыс хат Алғыс хат Алғыс хат
9.	Верховяк Елена Валентиновна	«Үздік педагог-психолог» Республикалық байқау	II дәрежелі диплом
10.	Охрименко	1.Кеме жасау спортынан «Қазақстан	Грамота

	Александр Васильевич	кубогы» жүлдесіне республикалық жарыстарға белсенді қатысқаны үшін 2.Кеме жасау спортынан ҚР ашық қысқы Чемпионаты 3.«Балалар және ғарыш» рес публикалық байқауына жеңімпаз дайындағаны үшін	Диплом 3-орын Алғыс хат
11.	Альжанова Гульсым Кайдаровна	«Көміртек ізін өлшенізі!» экологиялық білім беру жобасының аясын да «Жер - біздің ортақ үйіміз!» республикалық байқауында жеңімпаз дайындағаны үшін	Алғыс хат
12.	Чубарова Марина Геннадиевна	IV халықаралық көркем оқу байқауының лауреаттарын дайындағаны үшін	Сертификат
13.	Шешембекова Асель Айтпаевна	Республикалық ұстаздар фестивалі «Әдістемелік вернисаж» қызықты жұмыстар ұсынғаны үшін	Мадақтама
14.	Ильясов Талғат Олжабаевич	Облыстық ту ұстаушылар байқауына дайындағаны үшін	Мадақтама
15.	Маленок Ирина Александровна	Республикалық олимпиадаға қатысушыларды дайындағаны үшін	Грамота
16.	Ольховая Альфия Мавлеевна	«Инклюзивті білім берудің үздік педагогикалық тәжірибесі-2024» қалалық байқауы	Мадақтама 1-орын
17.	Арнаут Ольга Сергеевна	«Инклюзивті білім берудің үздік педагогикалық тәжірибесі-2024» қалалық байқауы	Мадақтама 3-орын
18.	Каримов Бекзат Арманұлы	Туристік көп сайыстан ҚР Чемпионатында 3-орын алғаны үшін	Диплом
19.	Шилов Александр Иванович	1.ТМ бойынша ҚР чемпионатының командасын кәсіби даярлағаны үшін 2 «Іле -2024» табиғи рельефінде тау-кен туризмінің техникасы бойынша республикалық жарыстарға белсенді қатысқаны және табысты қатысқаны үшін	Диплом Алғыс хат
20.	Гилев Никита Владимирович	1.«Кәсіптік мүмкіндіктер» медиа-байқауына қатысу үшін командаларды үздік дайындағаны үшін 2. «Балалар және ғарыш» республикалық байқауына жеңімпаз дайындағаны үшін	Алғыс хат Алғыс хат
21.	Морозова	1.Білім беру саласындағы әлеуметтік-	II дәрежелі

	Марина Вячеславовна	педагогикалық инновациялардың II Халықаралық жәрмеңкесі 2. «Болашаққа билет» облыстық байқауы, «Үздік кәсіби бағдар беруші» алаңы	Диплом III дәрежелі Диплом
--	---------------------	--	--------------------------------------

«Оқушылар сарайының» әдістемелік қызметі негізінен педагогтарға бағытталғандықтан, педагог-психологтың көмегімен біз сапалы білім беру қызметтерін көрсетуге әлеуметтік сұранысты зерттеп жатырмыз. Бұл жұмыстың мәні қала жасөспірімдерінің мүдделерін анықтау болып табылады, google сауалнамасының көмегімен біз балалардың қандай қызмет түрімен айналысқысы келетінін, біздің «Оқушылар сарайын» қалай көретінін зерттейміз. Әр түрлі мектептердегі балалардан сұхбат алып, олардың жауаптарын зерттей отырып, біз қандай үйірмелер сұранысқа ие және қайсысын жетілдіру қажет екенін көрсететін қызығушылықтар картасын жасаймыз.

Педагогтардың кәсіби деңгейін арттыру міндеттерін іске асырумен қатар, әдістемелік бөлім жас мамандармен жұмыс жасау арқылы педагогтардың шеберлігінің кәсіби өсу мәселесін шешті.

Бағдарламалар білім беру саласындағы талаптар мен өзгерістерге сәйкес мезгіл-мезгіл жаңартылып отырады. Мәселен, 2021 жылы бағдарламалардың 80% - ы жаңартылып, орталықтың әдістемелік кеңесінде кезекті рет қаралды, содан кейін педагогикалық кеңес бекітіп, «Шахтинск қаласының білім бөлімі» ММ әдістемелік кеңесіне қарау және бекіту үшін жіберілді.

Орталықтың білім беру процесінің бағдарламалық қамтамасыз етуі нормативтік-құқықтық құжаттардың талаптарына сәйкес келеді, 3 жастан 18 жасқа дейінгі балалар мен жасөспірімдердің танымдық қажеттіліктері мен мүдделерінің кең ауқымына бағытталған

Бүгінгі таңда барлық бағдарламалар ҚО ОӘО оқу-әдістемелік кеңесі ұсынған білім беру бағдарламаларының мазмұны мен ресімделуіне қойылатын талаптарға, қосымша білім берудің білім беру оқу бағдарламасын әзірлеуге қойылатын талаптарға сәйкес келтірілген. Бағдарламалардың бағыттары: әлеуметтік-педагогикалық, көркемдік-эстетикалық, сәндік-қолданбалы, спорттық, кәсіби бейімді, туристік-өлкетану. «Оқушылар сарайы» КМҚК әкімшілігі педагогтардың оқу-күнтізбелік жоспарлауын жоспарлы бақылауды жүзеге асырады, педагогтердің бірлестіктердің сабақтарын жоспарлауын апталық жүктемені, топты қабылдаған жылын, белгілі бір ұжымның бағдарламасының мазмұнына қатаң сәйкес келетін күнтізбелік – тақырыптық жоспарлардың стандартты желісі бойынша тәрбиеленушілердің жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, бақылауды жүзеге асырады.

Қосымша білім беру саласында балаларға арналған қосымша білім берудің білім беру бағдарламаларын игеруді бағалаудың бірыңғай стандарттары жоқ, өйткені олар өзіне тән даралыққа ие. Сондықтан әр педагогтың нақты білім беру қажеттіліктерін, сондай-ақ оқу стильдерін ескере

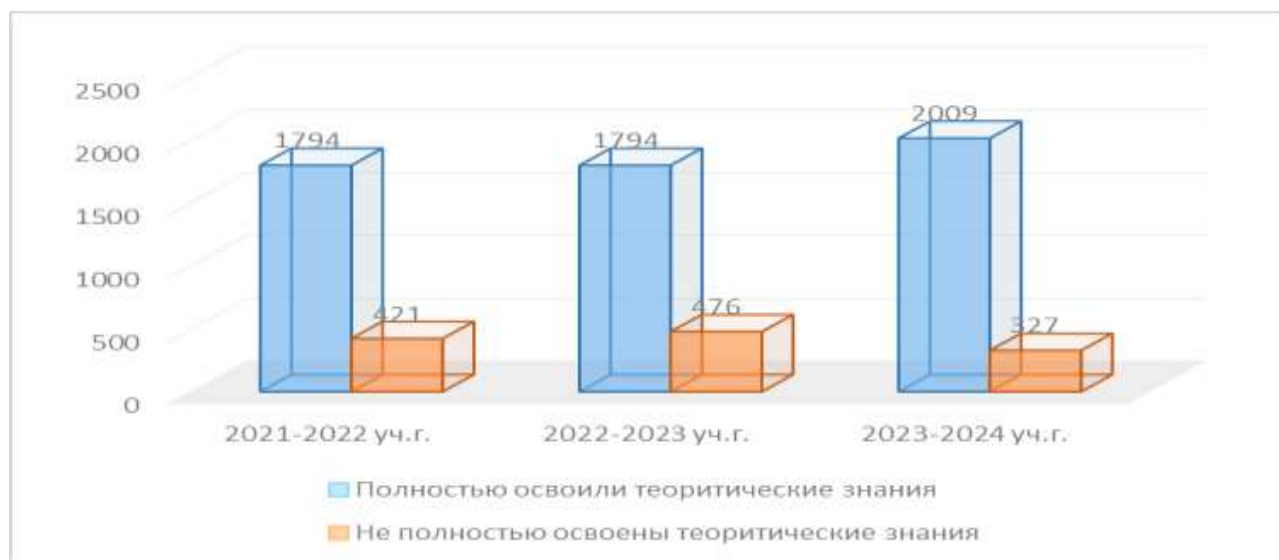
отырып, білім алушылардың үлгерімінің тиімділігін диагностикалау мен бағалаудың өзіндік ерекше тәсілдері бар.

Білім беру бағдарламаларын игеру деңгейін мониторингілеу педагогтар үшін де, тәрбиеленушілер үшін де маңызды, өйткені ол сапа деңгейін, серпінді дамуды бақылауға, қосымша назар аударуды қажет ететін салаларды анықтауға көмектеседі, сондай-ақ білім алушыларды өзін-өзі дамытуға ынталандырады және олардың мотивация деңгейін арттырады.

Білім сапасының динамикасы

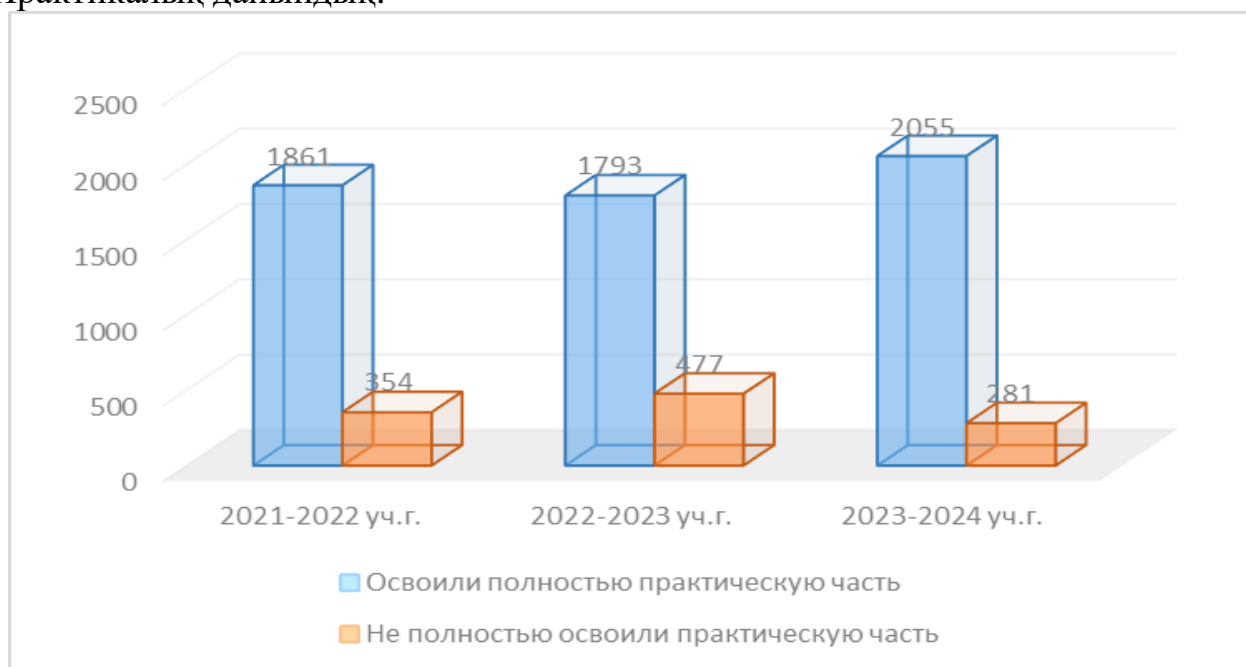
Оқу жылы	Оқушы саны	Теориялық дайындық, Арнайы терминдерді меңгеруі		Практикалық дайындық,	
		Толық	орташа	толық	орташа
2021-2022	2215	1794	421	1861	354
%	100	80,9	19,0	84,0	15,9
2022-2023	2270	1794	476	1793	477
%	100	79,0	20,9	78,9	21,0
2023-2024	2336	2009	327	2055	281
%	100	86,0	13,9	87,9	12,0

Мониторинг деректері:
Теориялық дайындық



2021-2022 оқу жылында білім беру бағдарламасында көзделген теориялық білімді игеру 80,9%, 2022-2023 оқу жылында – 79,0%, 2023-2024 оқу жылында – 86,0% құрады. 2022-2023 оқу жылында 2021-2022 оқу жылымен салыстырғанда білім көлемін игерудің 1,9% - ға төмендеуі байқалады, ал 2023-2024 оқу жылымен салыстырғанда теориялық білімді игеру деңгейінің 7,0% - ға артуы байқалады.

Практикалық дайындық:



2021-2022 оқу жылында білім беру бағдарламасында көзделген практикалық дағдыларды меңгеру 84,0%, 2022-2023 оқу жылында -78,9%, 2023-2024 оқу жылында – 87,9% құрады. 2022-2023 оқу жылында 2021-2022 оқу жылымен салыстырғанда Дағдылар мен дағдыларды меңгеру 5,1% - ға төмендейді, ал 2023-2024 оқу жылында 2022-2023 оқу жылымен салыстырғанда практикалық дағдылар мен дағдыларды игеру деңгейінің 9,0% - ға артуы байқалады.

Білім беру бағдарламаларын игеру деңгейін мониторингілеу педагогтар үшін де, тәрбиеленушілер үшін де маңызды, өйткені ол сапа деңгейін, серпінді дамуды бақылауға, қосымша назар аударуды қажет ететін салаларды анықтауға көмектеседі, сондай-ақ білім алушыларды өзін-өзі дамытуға ынталандырады және олардың мотивация деңгейін арттырады. «Оқушылар сарайы» КМҚК әкімшілігі педагогтардың оқу-күнтізбелік жоспарлауын жоспарлы бақылауды жүзеге асырады, Бақылау педагогтардың апталық жүктемені, топты жалдау жылын, белгілі бір ұжымның бағдарламасының мазмұнына қатаң сәйкес келетін күнтізбелік – тақырыптық жоспарлардың стандартты желісі бойынша тәрбиеленушілердің жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, бірлестіктердің сабақтарын жоспарлауын жүзеге асырады.

Әдістемелік бөлім жас педагогтарға нақты кәсіби мәселелер бойынша консультациялар, талдаулар, әдебиеттерді іріктеу түрінде көмек көрсетеді. Жас педагогтарға күнтізбелік-тақырыптық жоспарлау, оқу сабақтарын жоспарлау және өткізу, білім беру бағдарламаларын әзірлеу, педагог портфолиосын жасау, байқауларға қатысуға дайындық бойынша нұсқаулық өткізілді. Жас педагогтар үшін орталықта кәсіби өзін-өзі анықтау жүйесін қалыптастыру, маманды психологиялық рөлдердің күрделі құрылымына қосу, жаңадан бастаған және қабылданған педагогтардың үздіксіз өзін-өзі тәрбиелеу және кәсіби

құзыреттілігін арттыру қажеттілігін қалыптастыру үшін жағдайлар жасалған.

Жас мамандарды бейімдеу бойынша жұмыс жүйелі түрде жүргізіледі. Бұл тәсіл педагогтарға нақты жағдайларды талдауға, оларда өзін-өзі анықтауға, мақсат қоюға, болжамды нәтиженің нақты жолдарын табуға мүмкіндік береді.

Жыл бойы жүргізілетін ақпараттық-талдамалық жұмыс, ғылыми-әдістемелік ақпаратты жинау және талдау, құжаттаманы ресімдеу жалпы ғылыми-әдістемелік жұмыстың тиімділігіне оң әсер етеді және оқу жылына қойылған міндеттерді шешуге ықпал ететін оқушылар сарайы қызметінің мақсатын іске асыруды қамтамасыз етеді.

Біздің Оқушылар сарайы қабырғасынан шығармашыл жүздеген түлектер шықты, олар бізде өткізген уақытты ризашылықпен еске алады, қазіргі кезде олардың немерелері біздің үйірмелерге келеді. Бұл дегеніміз, шығармашылық қиял мен рухани шабыт әлемінің бір минутқа да жүрек соғуы

тоқтамайтынының дәлелі.

Материалға сілтеме



Сандық аспектілер

Жылдам қол жеткізу кодтары (QR-code) білім беру процесі, кестесі, педагогтары, Сарай өмірі туралы қажетті және жеткілікті ақпарат алуға, 5 жастан 18 жасқа дейінгі барлық тілек білдірушілерге бірлестікке жазылуға мүмкіндік береді.

Оқушылар сарайының үйірмелеріне жазылуға арналған Портал

<https://e-daryn.kz>



Оқушылар сарайының Facebook

<https://www.facebook.com/dshbilimshahtinsk>



Оқушылар сарайының Instagram

<https://www.instagram.com/dsh.bilimshahtinsk>



Оқушылар сарайының сайты

<https://dsh-sh.kz/>



Видеоға сілтеме (қазақша және орысша)
Мектепке дейінгі, орта, ТЖкБ және қосымша білім беруді
интеграциялау нысандары: оң аспектілері