

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ  
РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ҚОСЫМША БІЛІМ БЕРУ  
ОҚУ-ӘДІСТЕМЕЛІК ОРТАЛЫҒЫ**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН  
РЕСПУБЛИКАНСКИЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«Жалпы білім беру мектептерінде балалардың сабақтан  
тыс уақытын ұйымдастыру»**

*Әдістемелік ұсынымдар*

**«Организация занятости детей во внеурочное время в  
общеобразовательных школах»**

*Методические рекомендации*

**Астана, 2015**

**«Жалпы білім беру мектептерінде балалардың сабақтан тыс уақытын ұйымдастыру» (Әдістемелік ұсынымдар)** – Республикалық қосымша білім беру оқу-әдістемелік орталығы, Астана, 2015 ж., 143 б.

**«Организация занятости детей во внеурочное время в общеобразовательных школах» (Методические рекомендации)** - Республиканский учебно-методический центр дополнительного образования, Астана, 2015 г., 143 с.

Әдістемелік ұсынымдарда білім беру ұйымдары қызметіндегі сабақтан тыс уақыттарын жетілдірудің заманауи бағыттары ұсынылады. Оқушылардың бәсекелестігіне әсер ететін сабақтан тыс қызметіндегі тәрбиесін дамытудың объективті және субъективті негіздері, сабақтан тыс қызметінің әлеуметтік-педагогикалық және тәрбиелік мүмкіндіктері белгіленген.

Республикадағы жалпы білім беру мектептеріндегі сабақтан тыс қызметтің қалыптасуындағы педагогикалық тәжірибесі көрсетілген.

Әдістемелік ұсынымдар сабақтан тыс уақытындағы балаларға қосымша білім берудің білімдік үдерісін іске асыратын білім беру ұйымдарындағы педагогикалық қызметкерлердің қалың көпшілігіне ұсынылады.

Методических рекомендациях представлена современная тенденция в деятельности организаций образования - совершенствование внеурочной деятельности. Определены объективные и субъективные основания на развитие воспитания во внеурочной деятельности, социально-педагогические и воспитательные возможности внеурочной деятельности, которые скажутся на конкурентоспособности учащегося.

Представлен педагогический опыт становления внеурочной деятельности общеобразовательных школ республики.

Методические рекомендации предназначены широкому кругу педагогических работников организаций образования, осуществляющих образовательный процесс дополнительного образования детей во внеурочное время.

*Республикалық қосымша білім беру оқу-әдістемелік орталығының әдістемелік кеңесі баспаға ұсынған  
(Хаттама № 2, 2015 жылғы 21 мамыр)  
Рекомендовано к печати методическим советом  
Республиканского учебно-методического центра  
дополнительного образования  
(Протокол № 2 от 21 мая 2015 г.)*

© Республикалық қосымша білім беру оқу-әдістемелік орталығы, 2015

## Мазмұны

Кіріспе	5
Сабақтан тыс қызмет мектептегі заманауи білім беру үдерісіндегі маңызды компонент	9
Сабақтан тыс уақытта оқушылардың бос уақытын ұйымдастыру бойынша «Сабақтан кейінгі мектеп» Республикалық жобасы	37
Сабақтан тыс қызметті ұйымдастыру тәжірибесі білім беру ұйымындағы тәрбие жүйесінің компоненті	40
Алматы қ. № 83 көп салалы мектеп-гимназияның сабақтан тыс жұмысын ұйымдастыру	40
Астана қаласы Сырбай Мәуленов атындағы № 37 орта мектебінің тәрбие жүйесіндегі сабақтан тыс қызмет моделі	44
Рудный қаласы әкімдігінің № 10 мектеп-гимназиясының сабақтан тыс қызметі тәрбие жұмысын дамытудың факторы	47
Қостанай облысы, Қарасу ауданы, Ключевой орта мектебінің сабақтан тыс қызметін ұйымдастыру тәжірибесі	51
Қорытынды	58
Әдебиеттер тізімі	60
1 қосымша. Мектептегі оқу-тәрбие қызметі жүйесіндегі қосымша білім берудің моделі	61
2 қосымша. Сабақтан тыс қызметтегі білім бағдарламаларының түрлері	66

## Содержание

Введение	74
Внеурочная деятельность как важнейший компонент современного образовательного процесса в школе	78
Республиканский проект по организации занятости школьников во внеурочное время «Школа после уроков»	108
Опыт организации внеурочной деятельности как компонента воспитательной системы организации образования	112
Организация внеурочной деятельности в многопрофильной школе-гимназии искусств №83 г. Алматы	112
Модель внеурочной деятельности в воспитательной системе средней школы №37 имени Сырбая Мауленова г. Астана	116
Внеурочная деятельность как фактор развития воспитательной системы Школы-гимназии №10 акимата г. Рудного»	120
Опыт организации внеурочной деятельности Ключевой средней школы Карасуского района Костанайской области	125
Заключение	132
Литература	134
Приложение 1. Модель дополнительного образования в системе учебно-воспитательной деятельности школы	135
Приложение 2. Типы образовательных программ внеурочной деятельности	140